

# Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Techniques de commercialisation (2706)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Techniques de commercialisation (2706)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	1084	159	232	19	36
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	74	3102	330	582	19	36

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Etre capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- \* Détenir un bon niveau de culture générale.
- \* Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...)
- \* Utiliser les fonctionnalités fondamentales des outils informatiques de la bureautique : traitement de texte, tableur-grapheur, présentation assistée...

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Former les étudiants à tous les champs de métiers du marketing, du commerce et de la relation client.
- Les accompagner dans un véritable parcours universitaire professionnalisant : une formation dispensée par des universitaires et des professionnels, une présence active en entreprise dans le cadre des stages et des projets tutorés.
- Préparer leur insertion professionnelle ou leur poursuite d'études.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour effectuer le recrutement dans la formation, la commission se base sur des critères quantitatifs avec les résultats académiques (notes de 1ère et de terminale, notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat) et des critères qualitatifs avec le projet de formation motivé, la fiche avenir ... (appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, comportement, absentéisme).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité, degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Examen quantitatif et qualitatifs des dossiers. Série de Bac, notes, engagement citoyen	Moyennes générales et moyenne (Français, anglais, histoire/géographie/mathématiques)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité, degré de cohérence entre la série de	Examen quantitatif et qualitatifs des dossiers. Série de Bac, notes, engagement citoyen	Notes : MG Moyenne des 4 matières (maths, histoire/géo, anglais, français)	Très important

	baccalauréat et la formation.			
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité, degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Examen quantitatif et qualitatifs des dossiers. Série de Bac, notes, engagement citoyen	Comportement général en classe Engagement citoyen du candidat	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité, degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Examen quantitatif et qualitatifs des dossiers. Série de Bac, notes, engagement citoyen	Examen qualitatif	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matière de spécialité, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité, degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Examen quantitatif et qualitatifs des dossiers. Série de Bac, notes, engagement citoyen	Projet de formation motivé	Important
---	--	---	----------------------------	-----------

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
 Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-  
 En-Provence