

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T d'Aix-Marseille - Site d'Arles - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (2816)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Aix-Marseille - Site d'Arles - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (2816)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	544	89	137	16	41
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	33	964	169	272	16	41

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social),
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Étant donnée la nature transversale et multidisciplinaire de cette formation, le candidat ou la candidate doit être intéressée par toutes les matières du diplôme.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation de l'enseignement

1800 heures de cours théoriques répartis en 2 années. 300 heures sont dédiées aux projets tuteurés.

13 semaines de stage en entreprise.

Pôles de la formation :

Programmation pour le web, mais aussi un peu de base de données et réseau.

Communication, conduite de projets, gestion de l'information, analyse des médias

Multimédia, esthétique, infographie et audiovisuel

Culture générale, anglais, droit, marketing et entrepreneuriat.

Deux parcours au semestre 4 : "communication événementielle et audiovisuelle" ou "développement web et mobile".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission procède en 2 étapes :

- Classement initial des dossiers par moyenne Scientifique, moyenne Littéraire et note fiche Avenir,
- Évaluation des dossiers par l'équipe pédagogique en fonction d'éléments quantitatifs (moyennes académiques de première et de terminale) et qualitatifs (avis de l'équipe pédagogique du lycée, motivation).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Il est conseillé aux candidats de fournir un portfolio avec leurs travaux personnels.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Évaluations obtenues au lycée pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Matières scientifiques : Attention particulière aux notes de maths et de physique obtenues au Bac, en 1ère et en terminale. Pour les bac L : les moyennes en Maths/Physique de 1ère. Matières Littéraires : Attention aux épreuves de français, aux épreuves anticipées de français au Bac et aux moyennes de Terminale. Pour les Bac L : moyennes en philosophie et en français. Assiduité et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité (activités personnelles dans le web et le multimédia), présence aux Journées Portes Ouvertes. Le département fait attention à la provenance du Bac. Les étudiants issus des filières S, STI et bac ES et L avec option math correspondent mieux au profil de la formation. Néanmoins, nous n'écartons pas des candidats d'autres filières telles STMG, L et Bac pros.</p>	Notes de terminale et de première en mathématiques, Français et philosophie et notes de l'épreuve anticipée de Français.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis	Évaluations obtenues au lycée	Les appréciations de l'équipe	Fiche avenir Appréciations	Très important

<p>méthodologiques, savoir-faire</p>	<p>pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Matières scientifiques : Attention particulière aux notes de maths et de physique obtenues au Bac, en 1ère et en terminale. Pour les bac L : les moyennes en Maths/Physique de 1ère. Matières Littéraires : Attention aux épreuves de français, aux épreuves anticipées de français au Bac et aux moyennes de Terminale. Pour les Bac L : moyennes en philosophie et en français. Assiduité et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité (activités personnelles dans le web et le multimédia), présence aux Journées Portes Ouvertes. Le département fait attention à la provenance du Bac. Les étudiants issus des filières S, STI et bac ES et L avec option math correspondent mieux au profil de la formation. Néanmoins, nous n'écartons pas des candidats d'autres filières telles STMG, L et Bac pros.</p>	<p>pédagogique du lycée, le degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>	<p>des bulletins Scolarité</p>	
<p>Savoir-être</p>	<p>Évaluations obtenues au lycée pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Matières scientifiques : Attention particulière aux notes de maths et de physique obtenues au Bac, en 1ère et en terminale. Pour les bac</p>	<p>Assiduité</p>	<p>Fiche avenir</p>	<p>Important</p>

	<p>L : les moyennes en Maths/Physique de 1ère. Matières Littéraires : Attention aux épreuves de français, aux épreuves anticipées de français au Bac et aux moyennes de Terminale. Pour les Bac L : moyennes en philosophie et en français. Assiduité et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité (activités personnelles dans le web et le multimédia), présence aux Journées Portes Ouvertes. Le département fait attention à la provenance du Bac. Les étudiants issus des filières S, STI et bac ES et L avec option math correspondent mieux au profil de la formation. Néanmoins, nous n'écartons pas des candidats d'autres filières telles STMG, L et Bac pros.</p>			
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Évaluations obtenues au lycée pour les matières en rapport avec la spécialité et les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Matières scientifiques : Attention particulière aux notes de maths et de physique obtenues au Bac, en 1ère et en terminale. Pour les bac L : les moyennes en Maths/Physique de 1ère. Matières Littéraires : Attention aux épreuves de français, aux épreuves anticipées de français au Bac et aux moyennes de Terminale. Pour les Bac L : moyennes en philosophie et en</p>	<p>Motivation du candidat (lettre de motivation, ses travaux personnels, sa motivation pour intégrer la formation MMI, présence aux JPO, etc.).</p>	<p>Projet de formation motivé</p>	<p>Très important</p>

	français. Assiduité et comportement, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité (activités personnelles dans le web et le multimédia), présence aux Journées Portes Ouvertes. Le département fait attention à la provenance du Bac. Les étudiants issus des filières S, STI et bac ES et L avec option math correspondent mieux au profil de la formation. Néanmoins, nous n'écartons pas des candidats d'autres filières telles STMG, L et Bac pros.			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
 Directeur de l'établissement I.U.T d'Aix-Marseille - Site
 d'Arles