

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T d'Aix-Marseille - Site d'Arles - DUT - Informatique (2815)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Aix-Marseille - Site d'Arles - DUT - Informatique (2815)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	365	101	151	21	36
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	34	935	214	393	21	36

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Connaître les réalités culturelles,
- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Qu'est-ce que le DUT Informatique

Le DUT Informatique est un diplôme national c'est-à-dire que vous posséderez la même formation quel que soit l'IUT dans lequel vous le préparez. Vous trouverez une description complète de celui-ci sur le portail web des départements informatiques de France (<http://www.iut-informatique.fr/>).

### Comment sont organisées les études ?

La formation comprend 1800 heures d'enseignement réparties sur 2 années universitaires. Elle nécessite assiduité et un travail régulier. L'obtention du diplôme est tributaire de la réussite aux évaluations, pratiquées sous la forme de contrôles continus, ainsi que de la réalisation d'un stage d'une durée minimum de 10 semaines qui clôture la 2e année.

La formation propose deux parcours. Le premier parcours est davantage ancré dans la continuité du DUT et permet d'approfondir les notions vues la première année. Le deuxième quant à lui offre des compétences dans le domaine de l'imagerie numérique.

Le détail des enseignements et le contenu des deux parcours sont disponibles sur le site web de la formation : <https://iut.univ-amu.fr/diplomes/dut-informatique-site-darles>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Afin de réaliser le recrutement dans la formation, la commission commence par examiner chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et terminale :

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,

Puis des éléments qualitatifs sont pris en compte :

- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Absentéisme et comportement dans toutes les matières,
- Connaissance de la formation,
- Motivation pour les métiers associés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.	Notes de terminale et de première en mathématiques, sciences de l'ingénieur, sciences industrielles ou tout autres options des bas retenus, langue vivante 1 et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de	Compétences comportementales : recherche des absences et des comportements révélant des éléments perturbateurs	Bulletin	Très important

	l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.	Adéquation du vœu de formation avec la motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
Directeur de l'établissement I.U.T d'Aix-Marseille - Site  
d'Arles