

Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Informatique (2701)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Informatique (2701)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	39	534	133	207	20	36
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	69	1327	320	491	20	36

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Connaître les réalités culturelles,
- Etre capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du DUT INFORMATIQUE est de former des professionnels capables :

- De réaliser des travaux informatiques concrets ;
- D'être en même temps concepteur et développeur dans une petite structure ;
- De s'intégrer, dans un grand service, à des équipes développant des projets importants ;
- D'apporter savoir-faire et méthode dans tout type d'environnement de travail.

La formation repose sur les bases solides d'une connaissance pluridisciplinaire constamment réactualisée. Elle s'adapte en permanence à un milieu professionnel en pleine évolution. L'enseignement suit le Programme Pédagogique National du DUT Informatique, qui s'organise autour de champs disciplinaires :

- Informatiques (environ 50% des enseignements) : Algorithmique - Programmation -- Langages ;Architecture matérielle - Systèmes d'exploitation -- Réseaux ;Web - Internet -- Mobilité ;Systèmes de gestion de bases de données ;Analyse, conception et développement d'applications ;
- Culture scientifique, sociale et humaine (environ 50% des enseignements): Mathématiques ;Economie - Gestion - Organisation -- Droit ;Expression -- Communication ;Anglais.
- Ainsi que de projets tutorés et du stage de fin d'études.

En savoir plus : [Programme Pédagogique National DUT Info](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation la commission procède comme suit :

Examen de chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et terminale. Pour les bacheliers toute série confondue, les éléments quantitatifs suivants sont pris en compte :

- Epreuves anticipées,
- Epreuves du bac (si obtenu),
- Notes des bulletins (Première et Terminal).

Ensuite, des éléments qualitatifs sont pris en compte :

- Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée,
- Le degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation,
- Le projet de formation/CV.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,	Bulletins, relevés de notes du bac.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Appréciations de l'équipe pédagogique,	Bulletin, Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins, fiches avenir	Très important

	l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques, le français, la philosophie et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.	Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.	Projet de formation motivé, fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-
En-Provence