

# Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Information communication Option métiers du livre et du patrimoine (2708)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Information communication Option métiers du livre et du patrimoine (2708)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	67	15	17	16	18
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	449	92	118	16	18

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise de l'expression française écrite et orale,
- S'intéresser à l'actualité (politique, économique, culturelle, littéraire...),
- Savoir mobiliser et rechercher des connaissances relatives à la culture générale,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Manifester de l'intérêt dans les domaines suivants :  
communication, médias, traitement de l'information, culture numérique ;  
sociologie, philosophie, littérature, histoire ;  
économie, marketing, gestion, droit.
- Montrer de l'intérêt ou manifester de la curiosité pour les domaines suivants : web, réseaux sociaux numériques, conception graphique, réalisation audiovisuelle.

### QUALITES HUMAINES

- Faire preuve d'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et travaux pratiques,
- Être organisé et rigoureux,
- Être curieux et ouvert d'esprit.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de ce DUT est de former des médiateurs spécialisés dans la promotion et la diffusion du **livre** sous toutes ses formes.

L'**interprofession du livre** (édition, bibliothèque, librairie) constitue le cœur de la formation.

Cette formation s'efforce tout à la fois de faciliter l'insertion professionnelle et de développer les capacités d'adaptation et d'évolution dans toute organisation, publique, privée, commerciale, ou à but non lucratif, du secteur du livre.

L'enseignement est organisé autour de **plusieurs unités d'enseignement** :

- Expression et langues : langues, techniques d'expression, littérature...

- Sciences humaines et sociales : information-communication, sociologie, économie, histoire...

- Méthodes et pratiques professionnelles : cours d'édition, de librairie et de bibliothèque, tous obligatoires dans les trois métiers pendant les deux années de DUT

- Mise en situation professionnelle : participation à des manifestations professionnelles, projets tutorés, stages

**Liens utiles :**

[DUT Métiers du livre d'Aix](#)

[Départements Info-Com en France](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation la commission apprécie d'une part la motivation et la personnalité et d'autre part, le niveau académique (évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat).

L'absentéisme et comportement dans toutes les matières ainsi que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée sont également pris en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats de parler précisément de leurs lectures et de leur rapport à la culture dans l'onglet « Activités et centres d'intérêt », et de décrire en détail leur projet professionnel dans la fiche avenir.

De très nombreux dossiers ne comportaient que peu d'éléments pour attester la motivation de la candidate ou du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Notes du bac de Français, notes et moyennes des bulletins de 1re et de Terminale (appréciations)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Fiche Avenir, appréciations des bulletins de 1re et de Terminale	Important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Fiche Avenir, appréciations des bulletins de 1re et de Terminale	Très important

	notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.	Motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, pièces jointes dans l'onglet "Documents".	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, assiduité et comportement dans toutes les matières, appréciations de l'équipe pédagogique, motivation pour la spécialité au travers notamment de travaux témoignant de la motivation du candidat.	Les onglets « Activités et centres d'intérêt » et « Projet de formation » devront être détaillés avec un soin particulier (lecture, musées, expositions, musique, spectacles vivants, librairie, bibliothèque, etc.)	Activités et centres d'intérêt, projet de formation.	Important

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-  
En-Provence