

Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site de la Ciotat - DUT - Hygiène Sécurité Environnement (2700)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de la Ciotat - DUT - Hygiène Sécurité Environnement (2700)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	40	370	131	172	14	38
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	64	751	236	310	14	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * S'informer sur les questions d'actualité,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (niveau B1),
- * Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des bases scientifiques solides,
- * Avoir des capacités d'observation, d'analyse et de synthèse,
- * Réutiliser ses connaissances dans différents contextes (pluridisciplinarité).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de ce DUT, dont les enseignements sont assurés à **LA CIOTAT**, est:

- d'organiser et assurer la sécurité dans les entreprises ;
- d'assurer la formation du personnel dans le domaine de la sécurité ;
- d'organiser et diriger toute action de prévention contre les risques et les nuisances, dans les entreprises et dans diverses collectivités publiques ou privées.

Les enseignements sont dispensés par des universitaires et par des intervenants issus des entreprises et des collectivités territoriales. Le DUT permet le développement de partenariats avec les entreprises pour constituer une pépinière de jeunes diplômés rapidement opérationnels. Certains enseignements préparent aux épreuves du concours d'Officiers de Sapeurs-Pompiers.

Les enseignements du département HSE sont **à forte dominante scientifique** (Mathématiques, Physique, Ecologie, Chimie, Biologie).

La deuxième année peut s'effectuer en alternance dans le cadre de contrat de professionnalisation ou en contrat d'apprentissage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission examine chaque candidature en fonction des résultats obtenus en terminale (et au baccalauréat lorsqu'il est déjà obtenu), de la fiche avenir et d'éléments qualitatifs tels que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, les résultats obtenus durant la scolarité, le projet de formation motivé, l'adéquation du baccalauréat préparé ou obtenu au regard de la formation, les résultats obtenus dans le supérieur le cas échéant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de fournir un travail régulier dans toutes les matières et de n'en négliger aucune. Les appréciations reportées sur les bulletins et la fiche avenir sont particulièrement regardées.

La commission des vœux examine autant l'argumentaire du projet de formation motivé, en particulier les développements axés sur un projet professionnel en étroite relation avec la formation demandée, que la qualité et le niveau de maîtrise de la langue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Engagements (sport, vie civile, associations ...).	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat,	Bulletins, Notes obtenues aux épreuves anticipées de français, Fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Engagements (sport, vie civile, associations ...).	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins, Fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Bulletins, Fiche Avenir.	Très important

	comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Engagements (sport, vie civile, associations ...).			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Engagements (sport, vie civile, associations ...).	Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés.	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les mathématiques et les sciences, pour les notes des épreuves anticipées du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance de la formation, Motivation pour les métiers associés, Engagements (sport, vie civile, associations ...).	Engagements (sport, vie civile, associations ...)	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site de la
Ciotat