

# Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - DUT - Génie thermique et énergie (2716)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - DUT - Génie thermique et énergie (2716)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	274	61	91	16	32
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	53	736	409	438	16	32

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, de communiquer, de participer, d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- \* Savoir suivre des consignes,
- \* Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mathématiques : tenir un raisonnement logique, savoir calculer. Bonnes connaissances des notions mathématiques abordées en collège et lycée et savoir les appliquer dans d'autres disciplines scientifiques,
- \* Physique : bonnes connaissances des notions de physique abordées en collège et lycée,
- \* Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- \* Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- \* Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Un descriptif détaillé est accessible ici :

[https://iut.univ-amu.fr/sites/iut.univ-amu.fr/files/diplome/dut\\_gte\\_2019-2020\\_w.pdf](https://iut.univ-amu.fr/sites/iut.univ-amu.fr/files/diplome/dut_gte_2019-2020_w.pdf)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission examine chaque vœu en fonction :

- des résultats académiques obtenus en première et terminale et, le cas échéant, au bac, en mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, sciences de l'ingénieur, français et TPE.
- du projet de formation,
- le cas échéant, des éléments de la fiche avenir.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Outre les notes académiques qui objectivent les capacités du candidat, les remarques des conseils de classes ont été largement utilisées pour identifier ceux qui ont un comportement cohérent avec un souhait de poursuite d'études en IUT. Cette formation et les métiers auxquels elle conduit requièrent en effet de la rigueur et de la volonté de progresser, incompatibles avec des profils de lycéens dissipés, souvent absents ou en retard, à l'investissement irrégulier ou présentant un comportement hostile à l'apprentissage.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Utiliser l'anglais : qualité de l'expression en anglais, Maîtriser les notions de mathématiques et de physique niveau bac : niveau en sciences.	Notes académiques en anglais, éléments d'appréciation pédagogique des bulletins.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Maîtriser le français : qualité de l'expression en français, Savoir suivre des consignes, Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique : capacités transversales à dominante scientifique, élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir et les bulletins, Projet de formation.	Très important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation	Être actif dans sa formation, Avoir l'esprit d'équipe.	Appréciations des enseignants et du conseil de classe	Essentiel

	pour la spécialité.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Savoir s'impliquer dans ses études : intérêt pour la formation, Fournir le travail nécessaire à sa réussite : engagement reconnu dans les études.	Projet de formation, Éléments d'appréciation dans la fiche Avenir et les bulletins.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation : esprit pratique ou activités de réalisation.	Éléments d'appréciation pédagogique de la fiche Avenir et les bulletins, Projet de formation.	Complémentaire

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
 Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site de  
 Marseille St Jérôme