

# Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Génie mécanique et productique (2699)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Génie mécanique et productique (2699)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	30	519	108	165	13	31
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	66	1504	374	555	13	31

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter,
- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité,
- Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée.

## Attendus locaux

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif du DUT Génie Mécanique et Productique est de former des généralistes de la mécanique. La formation s'étale sur 2 ans (4 semestres), et comprend :

- une formation scientifique (mathématiques, mécanique, dimensionnement, science des matériaux, etc..) ;
- une formation technologique (conception, production, qualité, automatismes, etc..) ;
- une formation générale (expression-communication, anglais, management) ;
- des activités de synthèse : projet et stage.

**Pour en savoir plus:**

[\[IUT d'Aix-en-Provence\] DUT Génie Mécanique et Productique \(GMP\)](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur les résultats académiques obtenus en première et en terminale, les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac, ainsi que sur des éléments qualitatifs tels que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, le degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation, le projet de formation motivé, la fiche avenir...

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité GMP. Motivation pour la spécialité.	Les résultats académiques pris en compte dépendent de la filière et des options. Ils sont pondérés et comportent fréquemment : français première, LV1 première, mathématiques première, physique/chimie première, sciences de l'ingénieur première, LV1 terminale, mathématiques terminale, physique/chimie terminale et sciences de l'ingénieur terminale.	La fiche Avenir, Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée et des autres cursus éventuellement suivis, Les résultats des entretiens de recrutement éventuellement réalisés, Les résultats du bac lorsque celui-ci est déjà obtenu, L'éventuelle validation d'une classe préparatoire aux études supérieures, Les résultats obtenus dans les formations du supérieur et notamment lorsque ces derniers révèlent une nette progression.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité GMP. Motivation pour la spécialité.	Les résultats académiques pris en compte dépendent de la filière et des options. Ils sont pondérés et comportent fréquemment : français première, LV1 première, mathématiques première, physique/chimie première, sciences de l'ingénieur première, LV1 terminale, mathématiques terminale, physique/chimie terminale et sciences de l'ingénieur terminale.	La fiche Avenir, Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée et des autres cursus éventuellement suivis, Les résultats des entretiens de recrutement éventuellement réalisés, Les résultats du bac lorsque celui-ci est déjà obtenu, L'éventuelle validation d'une classe préparatoire aux études supérieures, Les résultats obtenus dans les formations du supérieur et notamment lorsque ces derniers révèlent une nette progression.	Important

Savoir-être	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité :          Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique.          Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité GMP. Motivation pour la spécialité.</p>	<p>Les résultats académiques pris en compte dépendent de la filière et des options. Ils sont pondérés et comportent fréquemment : français première, LV1 première, mathématiques première, physique/chimie première, sciences de l'ingénieur première, LV1 terminale, mathématiques terminale, physique/chimie terminale et sciences de l'ingénieur terminale.</p>	<p>La fiche Avenir, Les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée et des autres cursus éventuellement suivis, Les résultats des entretiens de recrutement éventuellement réalisés, Les résultats du bac lorsque celui-ci est déjà obtenu, L'éventuelle validation d'une classe préparatoire aux études supérieures, Les résultats obtenus dans les formations du supérieur et notamment lorsque ces derniers révèlent une nette progression.</p>	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité :          Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique, LV1, notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique.          Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité GMP. Motivation pour la spécialité.</p>	<p>Les résultats académiques pris en compte dépendent de la filière et des options. Ils sont pondérés et comportent fréquemment : français première, LV1 première, mathématiques première, physique/chimie première, sciences de l'ingénieur première, LV1 terminale, mathématiques terminale, physique/chimie terminale et sciences de l'ingénieur terminale.</p>	<p>Le degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation visée, Le projet de formation/CV,</p>	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-  
En-Provence