

Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Gestion logistique et transport (2705)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Gestion logistique et transport (2705)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	39	374	94	117	21	43
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	51	604	125	171	21	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir le goût de l'utilisation de l'outil informatique et de toutes nouvelles technologies,
- * S'intéresser au contexte économique et social national et international,
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Savoir recueillir, analyser et synthétiser l'information,
- * Exposer clairement, à l'oral comme à l'écrit, des idées et les argumenter,
- * Mobiliser des savoirs et utiliser des démarches pour expliquer le fonctionnement et l'évolution des entreprises, de l'économie en général,
- * Mobiliser les techniques et concepts mathématiques de base dans la résolution de problèmes en lien avec des problématiques d'entreprise.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des études

Le programme pédagogique national prévoit 1600 heures d'enseignement sur 2 ans (4 semestres). La 2ème année peut se réaliser soit en apprentissage (29 semaines en entreprise dont 5 semaines de congés payés et 23,5 semaines à l'IUT) soit en formation initiale.

Les matières enseignées sont renseignées de façon non exhaustive :

- * Communication
- * Langues vivantes
- * Informatique de gestion

UE 1 -

- * Approche des transports
- * Droit

- * Statistiques descriptives

UE 2 -

- * Exploitation des transports
- * Approches des différents modes de transports

- * Marketing

UE 3 -

- * Gestion des stocks

- * Calcul de coûts

- * Gestion de base de données

- * Négociation commerciale

UE 4 -

- * Qualité

- * Stratégie

- * Tableau de bord logistique

- * Contrôle de gestion logistique

Les stages en entreprise

- * 2 stages : 4 semaines au semestre 2 - 8 semaines au semestre 4

Autres activités

- * Projet personnel et professionnel (PPP)

- * Jeux de simulation d'entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour effectuer le recrutement dans la formation, la commission s'est basée sur une évaluation quantitative (notes de première, de terminale et obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat) et qualitative (appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, déroulement du candidat, projet de formation motivé) des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Expériences professionnelles ou bénévolat. Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Évaluation quantitative basée sur les notes des bulletins et épreuves anticipées. Évaluation quantitative à partir de la Fiche avenir	Bulletins Fiche Avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Expériences professionnelles ou bénévolat. Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Évaluation qualitative basée sur l'analyse du projet et les appréciations de bulletin.	Appréciations bulletins Fiche avenir	Important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Expériences	Évaluation qualitative basée sur l'analyse du projet et les appréciations de bulletin.	Appréciations bulletins Fiche avenir	Important

	<p>professionnelles ou bénévolat. Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>			
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Expériences professionnelles ou bénévolat. Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>	<p>Évaluation qualitative basée sur l'analyse du projet et les appréciations de bulletin.</p>	<p>Projet de formation</p>	<p>Important</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Expériences professionnelles ou bénévolat. Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>	<p>Engagement citoyen</p>	<p>Fiche avenir</p>	<p>Complémentaire</p>

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-
En-Provence