

Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - DUT - Génie électrique et informatique industrielle (2715)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - DUT - Génie électrique et informatique industrielle (2715)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	34	439	135	204	23	33
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	70	1120	369	657	23	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département GEII de Marseille forme en 2 ans des techniciens supérieurs capables de **s'adapter aux métiers** de l'électronique, des télécommunications, de l'automatique, de l'informatique et des réseaux, tout en leur permettant de **poursuivre des études** dans une école d'ingénieurs, une école de commerce, une licence professionnelle ou généraliste.

Les étudiants sont, la majorité du temps, répartis dans des groupes allant de 13 en travaux pratiques à 26 en travaux dirigés. Le contrôle des connaissances est continu. La **réalisation de projets sur cahier des charges (module "études et réalisations")**, à l'image des réalisations en entreprises, constitue l'originalité du département.

En 2e année, le département GEII de Marseille propose des modules complémentaires pour approfondir différents domaines (**objets connectés, réseaux informatiques**). De même, il est laissé la possibilité aux étudiants volontaires et motivés d'approfondir **le thème de la robotique** (club robotique avec salle dédiée, enseignements pratiques spécifiques, préparation à certains concours robotiques, etc).

Pour plus d'informations :

Le site du département GEII de Marseille : [site du département](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin de réaliser le recrutement dans la formation, la commission commence par examiner chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et en terminale puis des éléments qualitatifs sont pris en compte pour affiner le classement : les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, le degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation, le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté une forte augmentation dans le nombre de candidatures avec une grande diversité dans la qualité des dossiers. La motivation des candidats devrait être plus développée et mieux orientée par rapport à la formation. Les contenus et débouchés de la formation ne semblent pas toujours bien connus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, Résultats en sciences.	Notes en mathématiques, Notes en sciences, physique-chimie et le cas échéant en spécialité scientifique.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.	Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.	Notes de première et terminale en anglais et notes au BAC de français.	Important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Prise en compte du comportement et de l'attitude du candidat dans son travail.	Appréciations de l'équipe pédagogique et fiche avenir.	Très important

	des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.	Motivation pour la spécialité. Évaluation de la motivation et des connaissances de la formation.	Lettre de motivation et appréciation de l'équipe pédagogique.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité.	Implication dans des associations et activités sportives ou culturelles.	Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
 Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site de
 Marseille St Jérôme