

Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (2720)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (2720)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	886	141	199	27	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	78	2301	354	566	27	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département GEA forme les étudiants en vue de leur permettre d'assurer des fonctions d'encadrement et de responsabilité dans le domaine de **la gestion des entreprises**.

La formation est organisée sur deux années, avec des cours en amphi et en TD.

L'équipe pédagogique développe la professionnalisation des étudiants par l'encadrement de stages et de projets de groupes.

Au travers de chacune des activités (cours, exposés, projets, ...), chaque étudiant est amené à développer ses qualités personnelles (autonomie, initiative, responsabilités) et à réfléchir à son projet professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur les résultats académiques obtenus en première et en terminale, les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac, ainsi que sur des éléments qualitatifs tels que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, le degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation, le projet de formation motivé et la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certains candidats présentent des éléments démontrant des faiblesses dans les enseignements fondamentaux (Mathématiques, Français, Gestion). D'autres dossiers ne présentent d'améliorations que tardivement par rapport à la procédure (résultats finaux du baccalauréat) et auraient mérité une amélioration des résultats plus précoce (dès le début de la terminale par exemple). Il est à regretter également des problèmes d'assiduité et de comportement dans une ou plusieurs matières. Il est indispensable que ces candidats élèvent leur niveau sur ces points essentiels préalablement à une entrée en DUT, s'ils veulent augmenter leur chance de réussite. Des cours et TD de Projet Professionnel Personnalisé permettent dès l'entrée en DUT aux dossiers les plus fragiles sur ces points de se repositionner en termes de compétences attendues et perçues à l'entrée, permettant ainsi de cibler les objectifs et marges de manœuvre à viser en termes de savoirs, savoir-faire et savoir être pour valider le diplôme souhaité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Attention particulière pour les matières Maths, Anglais, Français et autres selon la série et la spécialité du baccalauréat, Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Volonté et capacité à fournir des efforts.	Bulletins et appréciations des professeurs.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet	Acquisition d'une méthode de travail, Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.	Fiche Avenir, Appréciations des professeurs sur les bulletins, Qualité rédactionnelle du projet de formation.	Très important

	professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.			
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite, Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupes (projets, travaux pratiques...).	Fiche Avenir : Autonomie et capacité à s'investir, Appréciations, Bulletins, Fiche Avenir : Autonomie et capacité à s'investir, Appréciations, Bulletins.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance	Cohérence du projet de formation.	JPO, Fiche Avenir, Appréciations.	Essentiel

	du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Appétence à explorer et s'investir dans des projets citoyens.	Fiche Avenir, Projet de Formation Motivé.	Complémentaire

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
 Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site de
 Marseille St Jérôme