

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T d'Aix-Marseille - Site de Gap - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (2177)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	388	142	225	20	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	59	1387	461	805	20	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- * Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- * Construire un raisonnement logique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Tout au long des deux années, création d'une entreprise fictive ou réelle. Conférences de professionnels. Projets personnels professionnalisés. Stage de 10 semaines.

Chaque semestre comporte 2 Unités d'enseignement :

Année 1

S1 - UE 1 Environnement des organisations. Introduction (langues, expression-communication, numérique, économie, droit, psychologie des organisations, projet personnel)

S1 - UE2 Outils et techniques de gestion (droit des obligations, management, comptabilité financière, fiscalité et TVA, mathématiques et statistiques, marketing)

S2 - UE1 (langues, expression-communication, informatique, économie, droit, conception et méthodes d'enquêtes)

S2 - UE2 (Droit des affaires, Gestion des ressources humaines, inventaire, fiscalité, analyse de coûts, probabilités, mathématiques financières)

Année 2 - choix entre option Gestion Financière et Comptable (GCF) ou Gestion et Management des Organisations (GMO)

Enseignements communs : langues, économie, droit du travail, droit des affaires, fiscalité, statistiques, stratégie d'entreprise, gestion de projet, simulation de gestion, expression communication, bases de données.

Enseignements GCF : Gestion financière, comptabilité, révision comptable, trésorerie, logiciels paie et comptables

Enseignements GMO : GRH, logistique, marketing, achat-vente, création d'entreprise

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur les résultats académiques obtenus en première et en terminale, les notes obtenues aux épreuves anticipées du bac, les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée et le degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à mieux cibler leur projet de formation en bien identifiant la cohérence entre le parcours visé et leur projet.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation.	Les matières prises en compte dépendent de la série. - Pour les séries ES, les matières suivantes sont prises en compte : Sciences Économiques et Sociales, Histoire/Géographie, Mathématiques, Philosophie, LV1, LV2, Français. - Pour les séries L, les matières suivantes sont prises en compte : Français, Histoire/Géographie, Littérature, Philosophie, LV1, LV2. - Pour les séries S, les matières suivantes sont prises en compte : Français, Histoire/Géographie, Mathématiques, Philosophie, LV1, LV2. - Pour les séries STMG, les matières suivantes sont prises en compte : Français, Histoire/Géographie, Mathématiques, Philosophie, LV1, LV2. Pour les autres séries, les matières suivantes sont prises en compte : Français, Histoire/Géographie, Mathématiques, Philosophie, LV1, LV2.	Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale,	Appréciation dans les matières citées ci-dessus	Bulletins Fiche avenir	Important

	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation.			
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation.	Comportement et assiduité sont des critères pris en compte	Bulletins Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les	Les trois éléments sont identifiés comme des critères importants	Projet de formation	Très important

	<p>matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série du baccalauréat et la formation.</p>			
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre la série</p>	<p>Les expériences d'encadrement ou d'animation, l'engagement citoyen, les expériences professionnelles et les stages, les pratiques sportives et culturelles sont étudiés</p>	<p>Activités et centres d'intérêt, projet de formation</p>	<p>Important</p>

	du baccalauréat et la formation.			
--	----------------------------------	--	--	--

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'établissement I.U.T d'Aix-Marseille - Site de
Gap