

# Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (2704)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (2704)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	47	1012	161	256	21	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	88	3007	417	703	21	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Connaître les calculs mathématiques de base,
- \* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- \* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- \* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- \* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- \* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- \* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- \* Construire un raisonnement logique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Créé en 1969, le DUT GEA proposé dans le [département GEA AIX](#) a diplômé plus de 5000 étudiants aujourd'hui en activité dans les entreprises.

Les objectifs du DUT GEA sont les suivants :

- acquérir une connaissance générale des principes et des méthodes utilisés en [gestion](#) (comptabilité, finances, budget, système d'information)
- développer une compétence opérationnelle des techniques et pratiques de [gestion](#) (comptabilité, finances, budget, système d'information)
- valoriser ces connaissances et cette compétence dans l'exercice d'une activité professionnelle

Deux options sont proposées aux étudiants en seconde année :

- Gestion Comptable et Financière (GCF)
- Gestion des Ressources Humaines (GRH)

La formation est répartie sur quatre semestres avec pour chacun 30 ECTS et deux unités d'enseignement. Le stage professionnel de 3 mois s'effectue en fin de semestre 4 entre mars et juin.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission procède en 2 étapes :

- Tout d'abord, une évaluation quantitative des dossiers en fonction des résultats académiques obtenus en première, en terminale et aux épreuves anticipées du baccalauréat,
- Puis, une évaluation qualitative des dossiers basée sur les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, le projet de formation, l'implication au travail et l'évolution des notes dans les matières spécifiques cohérentes avec la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Un travail soutenu durant la scolarité est valorisé, ainsi que les appréciations positives des enseignants.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale.	Bulletins : appréciations de l'équipe pédagogique. Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Assiduité et comportement	Connaître les calculs mathématiques de base, Connaître les potentialités de l'environnement numérique. Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit. Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.), Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum). Mettre en œuvre	Bulletins : appréciations de l'équipe pédagogique. Fiche avenir	Très important

	<p>dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>	<p>des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction). Être en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices. Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique. Construire un raisonnement logique.</p>		
Savoir-être	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>	<p>Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. Assiduité et comportement dans toutes les matières.</p>	<p>Bulletins : appréciations de l'équipe pédagogique Fiche avenir.</p>	<p>Très important</p>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la</p>	<p>Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.).</p>	<p>Projet de formation motivé</p>	<p>Très important</p>

	<p>spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.</p>			
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.). Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la</p>	<p>Implication dans des activités extra-scolaires, stages ou expériences déjà acquises en entreprise. Engagement citoyen.</p>	<p>Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».</p>	<p>Complémentaire</p>

	formation.			
--	------------	--	--	--

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-  
En-Provence