

Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - DUT - Génie chimique génie des procédés (2714)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - DUT - Génie chimique génie des procédés (2714)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	130	58	72	18	26
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	41	498	229	306	18	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Savoir analyser un document (comprendre, résumer, synthétiser).
- * Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier les mathématiques, la physique et la chimie,
- * Savoir mobiliser ses savoirs pour conduire un raisonnement scientifique,
- * Savoir effectuer des manipulations pratiques (chimie, physique, ...).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **seul département de Génie Chimique, Génie des Procédés** du grand sud-est est situé au sein de [l'IUT d'Aix-Marseille](#), sur le campus de Saint-Jérôme à Marseille.

Le **Génie des Procédés** est une science qui permet de concevoir, réaliser et faire fonctionner les **installations industrielles de transformation** (physique, chimique ou biologique) de la **matière première en produits finis**, en maîtrisant les rejets environnementaux et les dépenses énergétiques.

Depuis la rentrée 2013, l'ouverture de la nouvelle option de deuxième année, l'option BIO-PROCEDES élargit les domaines d'application de la formation. Cette option concerne plus particulièrement les métiers de l'**agro-alimentaire, de la cosmétique, de la pharmacie et de l'environnement**.

Depuis la rentrée 2014, il est désormais possible de faire sa deuxième année de **DUT par la voie de l'alternance en apprentissage**.

L'enseignement de 2100 heures (dont 300 h de projet) est réparti en 4 semestres. La moitié des enseignements est effectuée sous forme de travaux pratiques par binomes ou trinomes, et 30% des enseignements se fait sous la forme de travaux dirigés en groupe de 28 étudiants.

Il inclue un stage de 11 semaines dans des domaines variés (**agroalimentaire, cosmétique, environnement (air/eau/sol), nucléaire, pétrochimie, pharmacie...**) en France ou à l'étranger.

[Visitez notre site!](#)

[en Cliquant ici pour plus d'informations et de données !](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission commence par examiner chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et terminale (épreuves anticipées du baccalauréat comprises). Puis des éléments quantitatifs sont pris en compte tels que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, les entretiens de motivation et le projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance du génie des procédés et sa pluridisciplinarité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Notes de terminale et de première en mathématiques, physique-chimie, sciences, français, anglais et des notes de l'épreuve anticipée de français de fin de classe de première.	Bulletins, Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins, Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Bulletins, Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie ».	Très important

	spécialité.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Motivation pour la spécialité	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Activités et centres d'intérêt	Activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
 Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site de
 Marseille St Jérôme