

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - DUT - Génie biologique Option génie de l'environnement (2166)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - DUT - Génie biologique Option génie de l'environnement (2166)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	134	33	63	11	26
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	21	728	124	201	11	26

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT Génie Biologique option Génie de l'Environnement est un **diplôme généraliste** dans le domaine de l'environnement. Le Génie de l'Environnement, c'est notamment le secteur traitant des technologies de l'environnement tant dans le domaine de l'analyse et des mesures des pollutions (biologiques, chimiques et physiques), que dans le domaine du traitement de ces mêmes pollutions. Le domaine du génie de l'environnement traite aussi des fonctionnements et des interactions entre écosystèmes (géologie, hydrogéologie, hydrobiologie, écologie fondamentale et appliquée...). Le technicien supérieur diplômé doit être capable de détecter une pollution, comprendre son impact sur l'environnement et réfléchir à son traitement.

La 1ère année de formation du DUT Génie biologique option Génie de l'Environnement est l'occasion d'acquérir et de consolider les savoirs et savoir-faire fondamentaux dans les matières scientifiques générales : mathématiques, physique, chimie, microbiologie, physiologie, biochimie... Ces compétences sont ensuite mises à profit en fin de 1ère année et en 2ème année dans les domaines liés à l'environnement pour appréhender scientifiquement les problématiques et enjeux liés à ces domaines demandeurs de techniciens supérieurs et d'ingénieurs.

Possibilité d'effectuer le semestre 3 à l'étranger en Ecosse (programme ERASMUS).

<http://iut.univ-amu.fr/diplomes/dut-genie-biologique-option-genie-lenvironnement>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour effectuer le recrutement dans la formation, la commission s'appuie sur des critères académiques (notes de première, terminale, épreuves anticipées du baccalauréat) et des critères qualitatifs (projet de formation motivé, motivation, appréciation de l'équipe pédagogique du lycée).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats de prendre des renseignements sur le contenu et les objectifs des formations du DUT Génie Biologique pour bien différencier les différentes options du DUT et s'orienter correctement. Cette démarche est essentielle pour que leur projet de formation motivé soit en adéquation avec les attendus de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques,	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Bulletins Fiche avenir	Très important

	physique-chimie, sciences et vie de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Motivation pour la spécialité. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Engagements et activités extra-scolaires	Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
Directeur de l'établissement I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de  
Digne