

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - DUT - Génie biologique Option agronomie (2167)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - DUT - Génie biologique Option agronomie (2167)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	117	58	89	13	26
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	41	694	182	275	13	26

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation DUT Génie biologique agronomie organisée sur 2 ans.

La 1ère année est constituée d'enseignements du tronc commun à toutes les options du DUT GB : biologie et physiologie animale et végétale, cellulaire, biochimie, microbiologie, chimie, maths, physique, anglais... puis au cours du 2ème semestre de la 1ère année, des enseignements orientés agronomie : biodiversité et agriculture, liens sols/plantes/climats, biostatistiques, cartographie des espaces ruraux.

En 2ème année ont lieu des enseignements exclusivement orientés agronomie, en lien avec les 3 pôles : animal, végétal, territoire : physiologie animale et végétale appliquée, production animale, production végétale, agriculture biologique, productions locales, écologie, sciences du sol, génétique, connaissance du monde rural...

Chaque module d'enseignement est organisé en cours magistraux, travaux dirigés, travaux pratiques. De nombreuses sorties sur le terrain sont organisées afin de mieux concrétiser les cours.

En fin de 1ère année, un stage de 4 semaines sur l'analyse d'une exploitation agricole ou d'un cabinet vétérinaire rural est effectué.

En fin de 2ème année, un stage de minimum 10 semaines est effectué en lien avec une problématique agronomique apportée par une entreprise à activité agronomique.

Sur les 2 ans, les étudiants doivent gérer par groupe un projet tuteuré qui correspond au traitement d'une problématique agronomique d'entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour effectuer le recrutement dans la formation, la commission s'appuie sur des critères académiques (notes de première, terminale, épreuves anticipées du baccalauréat) et des critères qualitatifs (projet de formation motivé, motivation, appréciation de l'équipe pédagogique du lycée).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats de prendre des renseignements sur le contenu et les objectifs des formations du DUT Génie Biologique pour bien différencier les différentes options du DUT et s'orienter correctement. Cette démarche est essentielle pour que leur projet de formation motivé soit en adéquation avec les attendus de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences et vie de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques,	Assiduité et comportement dans toutes les matières.	Bulletins Fiche avenir	Très important

	physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Motivation pour la spécialité. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité.	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité : mathématiques, physique-chimie, sciences de la vie et de la terre, anglais, notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité. Motivation pour la spécialité.	Engagements et activités extra-scolaires	Champ Engagement citoyen de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'établissement I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de
Digne