

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (2168)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne - DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (2168)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	375	187	234	17	38
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	37	887	307	400	17	38

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir un esprit de synthèse et d'analyse permettant de réussir dans la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue permettant de progresser pendant la formation (B1/2).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DUT GACO (Gestion Administrative et Commerciale des Organisations) est **accessible à tous les bacheliers** et concilie **études commerciales** et de **gestion**.

Les étudiants reçoivent à l'IUT une **formation polyvalente** en économie, gestion, comptabilité, commerce, marketing, vente, organisation, management, communication, ressources humaines... La participation de professionnels à la formation est un atout incontestable.

Vous pourrez ouvrir votre parcours vers **l'international** par la réalisation d'un semestre 3 au Canada (francophone) et en Écosse, des stages à l'étranger, ou poursuivre votre DUT par une 3e année chez l'un des nombreux établissements partenaires de l'Université d'Aix-Marseille.

GACO est placé sous le signe du développement durable. L'acquisition d'une connaissance des cycles courts de l'économie alternative permet d'entrevoir de nouveaux profils de créateurs et de gestionnaires d'entreprises adaptés aux enjeux professionnels d'aujourd'hui.

Pour en savoir plus : <http://iut.univ-amu.fr/diplomes/dut-gestion-administrative-commerciale-organisations>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur des éléments quantitatifs (notes de première, de terminale, des épreuves anticipées du baccalauréat) et qualitatifs (appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, projet de formation motivé, profil extra-scolaire ...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières.

Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Résultats des épreuves anticipées de Français du baccalauréat, Niveau en LV1, Moyenne générale.	Notes du baccalauréat Notes de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Qualité rédactionnelle, Capacité à l'oral, Orthographe, Grammaire, Capacités argumentatives.	Appréciations des professeurs sur les bulletins Projet de formation	Important
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour	Capacité à s'investir Implication Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle Assiduité et comportement	Appréciations des professeurs sur les bulletins Fiche avenir Projet de formation Activités et centres d'intérêt	Essentiel

	la spécialité.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Motivation, Connaissance des exigences de la formation, Cohérence du projet	Fiche avenir Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat, Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique, Motivation pour la spécialité.	Engagement citoyen, étudiant ou associatif. Engagement. Intérêt pour le domaine du développement durable.	Activités et centres d'intérêt Projet de formation	Complémentaire

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
 Directeur de l'établissement I.U.T. d'Aix-Marseille - Site de Digne