

# Rapport public Parcoursup session 2020

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Carrières sociales Option gestion urbaine (2709)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - DUT - Carrières sociales Option gestion urbaine (2709)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	28	242	119	156	22	33
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	56	625	238	323	22	33

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Connaître le champ professionnel visé,
- Etre capable de s'engager,
- Détenir un bon niveau de culture générale.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Etre motivé, avoir de la curiosité et des connaissances pour les actions dans le champ social, humanitaire et sociétal,
- Avoir la capacité de décliner sous forme pratique les concepts abordés de façon théorique,
- Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe, en lien avec des partenaires extérieurs,
- Avoir initié une réflexion sur les spécificités des différentes options du DUT Carrières sociales.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Avoir un esprit critique, le sens de l'initiative, de l'ouverture et de la créativité dans les projets portés dans la formation,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

Attendus locaux en Carrières Sociales option Gestion Urbaine à l'IUT d'Aix-Marseille, en complément du cadrage national :

### COMPETENCES GENERALES

- \* Etre capable de fournir un travail régulier,
- \* Etre capable de travailler en groupe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir un intérêt pour l'actualité politique, sociale, économique, environnementale....,
- \* Avoir un intérêt pour la ville et l'aménagement urbain,
- \* Avoir un intérêt pour la démarche de projet.

## QUALITES HUMAINES

- \* Savoir s'intégrer dans des actions collectives, à visée sociale, culturelle, associative, etc.,
- \* Faire preuve de curiosité, d'ouverture d'esprit, de créativité, et d'initiative,
- \* Avoir le sens des responsabilités et être autonome,
- \* Faire preuve de rigueur.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les 1620 heures d'enseignement sont structurées en "modules", et réparties sur deux années (quatre semestres) en quatre Unités d'Enseignements (UE). Les disciplines enseignées sont les suivantes :

- Urbanisme opérationnel, environnement et territoires, diagnostic du **territoire**, méthodologie de projet, architecture, histoire urbaine, droit de l'urbanisme.
- **Institutions** nationales et européennes, institutions territoriales, instruments de l'action publique.
- **Sociologie**, ethnologie, sociologie urbaine, méthodes des sciences sociales, techniques d'enquête, démographie.
- Analyse économique, **économie** publique, économie territoriale.
- **Politiques** territoriales, politique de la ville, politiques culturelles.
- Organisation, comptabilité, **gestion** des collectivités locales, gestion des associations, droit social.
- Expression, anglais de spécialité, communication, psychologie, négociation et médiation, éthique et histoire des idées.
- Bureautique, outils d'enquête, géomatique (Systèmes d'Information Géographique).

<https://iut.univ-amu.fr/dut-carrieres-sociales-option-gestion-urbaine-csgu>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Afin de réaliser le recrutement dans la formation, la commission effectue un classement grâce à l'évaluation des dossiers, pour tous les bacs, basée sur les éléments suivants :

- Moyenne générale de la classe de terminale
- Note de l'épreuve de français au Bac
- Motivations (lettre et CV)
- Entretien
- Appréciation du conseil de l'établissement d'origine

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers en très nette augmentation par rapport à 2019. Souvent de bonne qualité et bien présentés. Les candidatures des filières technologiques sont également en progression.

Néanmoins, il faut signaler que l'affichage « Carrières sociales » donne une lisibilité incomplète de notre formation et induit en erreur des candidats désireux de poursuivre leurs études dans les métiers de l'animation sociale et culturelle. L'option Gestion urbaine, pourtant mise en évidence dans les attendus locaux, devrait mieux apparaître pour éviter les confusions.

Par ailleurs, le projet de formation motivé doit être personnalisé (ce qui souvent n'est pas le cas), argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, philosophie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc. Expériences pré-professionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...). Une posture plutôt que des compétences.</p>	<p>L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les moyennes de Français de première, le TPE, l'histoire, la géographie, la philosophie, le Droit et les SES (selon les types de bac).</p>	Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p>Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, philosophie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation pour la spécialité : engagement, envie</p>	<p>Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées. Appréciations dans les matières précédemment citées.</p>	Bulletins Fiche avenir	Très important

	d'apprendre, énergie, etc. Expériences pré-professionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...). Une posture plutôt que des compétences.			
Savoir-être	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, philosophie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc. Expériences pré-professionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...). Une posture plutôt que des compétences.	Curiosité, ouverture d'esprit, sens de l'initiative, de responsabilité et d'autonomie, Esprit de groupe et rigueur.	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail et autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, philosophie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc. Expériences	La motivation pour la spécialité Gestion Urbaine et les champs professionnels liés à la discipline, sera un critère déterminant.	Projet de formation motivé	Très important



	pré-professionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...). Une posture plutôt que des compétences.			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité: disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, philosophie, SES, droit...), notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Un niveau général correct est attendu dans l'ensemble des matières. Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique. Motivation pour la spécialité : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc. Expériences pré-professionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...). Une posture plutôt que des compétences.	Expériences pré-professionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (BAFA...). Participation à des associations culturelles, humanitaires	Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Sophie LENGRAND-JACOULET,  
 Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-  
 En-Provence