

## BILAN PRODUCTION SCIENTIFIQUE

---

Barbara SZAFRAJZEN

Maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication

Aix-Marseille Université, site de Digne-les-Bains

Membre de l'Institut de Recherche en Sciences de l'Information et de la Communication (IRSIC EA 4262)

### ➤ Articles (ACL)

Szafrajzen B., Kosmicki A.-M., 2015. L'enseignement à distance ou le corps enseignant mis à distance ? Lecture communicationnelle de pratiques audiovisuelles. *Revue des Interactions Humaines Médiatisées*, n°16/2, p. 85-99.

Szafrajzen B., Montouh J., 2013. Prise en compte de la construction du sens dans les systèmes d'aide à la décision. *Revue Internationale d'Intelligence Economique, Systèmes d'aide à la décision et Big Data : comprendre la stratégie aujourd'hui*, n°5, p. 167-177.

Szafrajzen B., 2011. Réflexions autour de la méthode dite de la sémiotique situationnelle fondées sur une recherche en communication des organisations. *Communication & Organisation*, n°39, p. 183-194.

### ➤ Articles (ASCL)

Szafrajzen B., 2015. Education au patrimoine à travers un parcours pédagogique innovant en territoire rural. *Revue francophone du développement durable. L'éducation au patrimoine*. Hors-série n°3, décembre 2015, p. 115-127.

Szafrajzen B., 2011. Les mécanismes en œuvre dans la construction identitaire d'une communauté virtuelle d'apprenants à distance. *Information Sciences for Decision Making*, n°32, p. 351-363.

Szafrajzen B., 2009. Étude comparative de l'efficacité respective de deux dispositifs complexes d'apprentissage au sein d'un même département universitaire. *Information Sciences for Decision Making*, n°29, p. 210-223.

### ➤ Chapitres dans un livre collectif

Szafrajzen B., Moutouh J., 2016. Une pratique pédagogique en miroir pour éduquer à un média culturel numérique. In Corroy L., Roche E., Savignac E., *Education aux médias et pédagogiques innovantes, enjeux et perspectives interculturelles*, Publibook, coll. Universités, *Publication à venir*.

Szafrajzen B., Ferreira-Meyers K. 2014. Critical review of an e-learning tool. In Stocchetti M. (ed.), *Media and Education in the Digital Age: Concepts, Assessments, Subversions*. Hamburg: Peter Lang, p. 149-165.

Szafrajzen B., Morillon L., 2013. Apports et limites de la méthode dite de la systémique qualitative dans les recherches sur les communications organisationnelles. In Parrini-Aleman S., Parent B., *Les communications organisationnelles, comprendre, construire, observer*. Paris : L'Harmattan, p. 79-88.

Szafrajzen B., 2013. Émergence du sens à travers une lecture compréhensive d'un système communicationnel : essai de représentation de l'« illisible » à l'aide de la méthode de la systémique qualitative. In Abdelkefi H., *L'illisible : lieux et enjeux modernes et postmodernes*. Tunis : Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis, p. 25-38.

Szafrajzen B., Moutouh J., 2013. Regard croisé sur la contribution des sciences de l'information et de la communication et des sciences de l'économie et de la gestion aux débats publics communicationnels. In Vacher B., Le Moëne C., Kiyindou A., *Communication et débat public : les réseaux numériques au service de la démocratie ?* Paris : L'Harmattan, p. 463-471.

Szafrajzen B., 2011. Récit de vie d'une étudiante de formation à distance. In Bonfils Ph., Pieri M., Dumas Ph., *Apprentissage ubiquitaire et web 2.0 : nouvelles formes contributives de l'Ubiquitous Learning*. Naples : Scriptaweb, p. 388-397.

## ➤ C-ACTI

Szafrajzen B., Kosmicki A.-M., 2016. Le buzz marketing comme nouvelle stratégie de communication virale : le cas d'un cours adoptant un regard croisé en audiovisuel, marketing et communication. In colloque international *L'image à l'épreuve de la viralité*, ISAM, Mahdia, 18-20 novembre 2016. *Actes à paraître*.

Szafrajzen B., Kosmicki A.-M., 2016. Sources ouvertes et nouvelle stratégie pédagogique d'un établissement d'enseignement supérieur : étude de la mise en place de produits pédagogiques numériques. In colloque international *TICEMED 10: Sources ouvertes dans l'éducation et communication des connaissances dans la société*, EJCAM, Aix-Marseille Université, 13-14 octobre 2016, Marseille. *Actes à paraître*.

Szafrajzen B., Moutouh J., 2016. Co-enseignement et transdisciplinarité à l'aune d'une pratique pédagogique innovante : le cas d'une classe inversée en BTS Tourisme. In colloque international : *Eduquer et former au monde de demain. De la créativité à l'innovation dans les dispositifs et les pratiques pédagogiques et professionnelles*, ESPE de Clermont-Ferrand, Chamalières, 6-7 avril 2016. *Acte à paraître*.

Szafrajzen B., Moutouh J., 2015. Appropriation d'un média culturel numérique par une pratique pédagogique innovante : le cas du scénovision Molière. In colloque international : *Éducation aux médias et pratiques pédagogiques innovantes*, Université Sorbonne Nouvelle, Paris 3, 4-5 juin 2015.

Szafrajzen B., Moutouh J., 2014. Regards croisés entre les sciences de l'économie et de la gestion et les sciences de l'information et de la communication pour comprendre l'Europe en crise. In 20<sup>ème</sup> conférence de l'Association Européenne de l'Enseignement Économique, recherches et débats sur l'Enseignement de l'Économie et des Sciences Sociales : *Enseigner l'économie dans une Europe en crise*, 27-29 août 2014, Aix-en-Provence.

Szafrajzen B., Kosmicki A.-M., 2014. Nouveaux outils numériques ou nouveaux outils pédagogiques ? L'enseignement en questions. In dix-neuvième congrès SFSIC : *Penser les techniques et les technologies : apports des Sciences de l'Information et de la Communication et perspectives de recherches*, 4-6 juin 2014, Toulon.

Szafrajzen B., Morillon L., 2011. Apports et limites de la méthode dite de la systémique qualitative dans les recherches sur les communications organisationnelles. In Colloque international *Org&Co : Les communications organisationnelles, des concepts aux pratiques*, 31 mai-1er juin, Nice, p. 58-64.

Morillon L., Aldebert B., Szafrajzen B., 2010. Pour une lecture croisée des recherches sur la communication des organisations en sciences de l'information et de la communication et en

sciences de gestion. In dix-septième congrès SFSIC : *Au cœur et aux lisières des SIC*. Dijon : Université de Bourgogne, p. 252-258, en ligne : <http://tabarqa.ubourgogne.fr/outils/OconfS/index.php/SIC/SFSIC17/paper/view/88/8>

Szafrajzen B. 2007. Étude des représentations et usages au sein d'un dispositif de formation à distance. In colloque I3M : *La représentation sans tous ses états*. Toulon, 9 novembre 2007, p. 122-131.

## ➤ C-COM

Szafrajzen B., Kosmicki A.-M., 2016. De l'écriture manuscrite à l'écriture numérique : jeux et enjeux de l'espace et du temps. Colloque #*ECRIDIL 2016 : Écrire, éditer, lire à l'ère numérique : design et innovation dans la chaîne du livre*, Université de Nîmes et Carré d'Art Bibliothèque, Nîmes, 12-13 avril 2016.

Szafrajzen B., 2015. Étude communicationnelle d'un parcours pédagogique innovant valorisant le patrimoine en territoire rural. *Journées scientifiques et pédagogiques en Éducation au Développement Durable* (JEDD), IUT de Digne-les-Bains, 15-16 avril 2015.

Szafrajzen B., 2012. Émergence du sens à travers une lecture compréhensive d'un système communicationnel : essai de représentation de l'« illisible » à l'aide de la méthode de la systémique qualitative. Colloque international *L'illisible : lieux et enjeux modernes et postmodernes*. Tunis : Institut Supérieur des Sciences Humaines de Tunis, 7-10 mars 2012.

Szafrajzen B., 2009. L'émergence du sens en sciences de l'information et de la communication : l'exemple de la méthode de la sémiotique situationnelle. III<sup>ème</sup> conférence internationale de l'Ercilis, *La crise du sens*. Tozeur : Université de Sfax, 3-5 mai 2009.

Szafrajzen B., 2009. Rapport d'expérience d'enseignement d'un cours d'expression écrite et orale. *Colloque international La production écrite aux cycles supérieurs : pratiques d'enseignement et perspectives de recherches au Canada et dans le monde*, Association canadienne de rédactologie (CASDW), Ottawa : Université Carleton, 24-26 mai 2009.

Szafrajzen B. 2008. L'exemple d'une recherche de doctorat en sciences de l'information et de la communication : le cas d'un département universitaire où l'appropriation d'un même savoir s'effectue de différentes façons. *Parcours de la reconnaissance*. Paris : Université de Paris 8, 28-29 mars 2008.

Szafrajzen B. 2008. Présentation d'une nouvelle piste théorique s'offrant aux chercheurs en sciences de l'information et de la communication, Préconférence de *l'International Communication Association (ICA), Communication et changement social : les sphères théoriques, technologiques, médiatiques et francophones*. Montréal, Canada, 22 mai 2008.

Szafrajzen B. 2007. Étude du cas d'une formation à distance à l'aide de la méthode systémique de contextualisation des communications. *2<sup>ème</sup> Colloque international francophone sur la systémique qualitative*. Béziers : Centre Universitaire du Guesclin, CERIC, 14-15 mai 2007.

Szafrajzen B. 2007. Présentation des difficultés inhérentes à la constitution et à l'analyse d'un corpus à l'aide des méthodes de la sémiotique situationnelle et de la systémique de contextualisation des communications. *Journée des jeunes chercheurs (Jec'SIC 2007)*. Lyon : ENS-LSH, 29 juin 2007.

## ➤ AP

Szafrajzen B., 2010. Lecture communicationnelle de deux dispositifs d'apprentissage au sein d'un même département universitaire. Le cas de la licence en sciences de l'information et de la

communication : Université Montpellier III, thèse de Doctorat en sciences de l'information et de la communication.