

### Ouvrages et directions d'ouvrages ou de numéro de revues :

Alpe, Y. **Barthes, A.** (2016). Etre élève en milieu rural, collection « Éclairer » ? Ed Canopée. 189 p.

**Barthes, A.** (2016). Utiliser les représentations sociales en éducation, Collection « Logiques Sociales », Harmattan, 220 p.

**Barthes, A.** (dir) (2015), Patrimoines, transmission des savoirs et éducation au patrimoine, quels enjeux socio-territoriaux? Revue francophone du développement durable n° 6, Clermont Ferrand

**Barthes, A.** et Champollion, P. (dir), (2014), L'école rurale et montagnarde en contexte méditerranéen : Approches socio-spatiales. Volume 6. Besançon. Presses universitaires de Franche-Comté. 220 p.

Bader, B. **Barthes, A.** Legardez, A. (2013), Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable, Education Relative à l'Environnement: Regards - Recherches - Réflexions" volume 11, Québec

### Chapitres d'ouvrages :

Girault, Y. et **Barthes, A.** (2015). Les postures épistémologiques des territoires des géographes : quelle « prise » pour l'éducation aux territoires pour quelle finalité ? Exemple des aires territoriales protégées, in Education et environnement, Presses Universitaires de Montréal

Linck T., **Barthes A.**, Navarro H. (2016). La construction des arrières-pays d'une rive à l'autre de la Méditerranée, in « Les Intérieurs du Maroc », Quae-Tarek éditions

**Barthes, A.** Baudot, P. Alifriqui, M. Michon, G. Genin, D. Kamil, H. Romagny, B. (2016). Dynamiques d'innovations des arrières pays arides marocain ? in Michon et Berriane « Terroirs Méditerranéens, environnement, patrimoine, et développement au Maroc », IRD edition

**Barthes A.** (2016). La problématique de l'école rurale dans les transformations socio-économiques des campagnes in repositionnement historique et géographique in Alpe et al (dir). Etre élève en milieu rural, collection « Éclairer » ? Ed Canopée.

**Barthes A.** (2016). La communauté des chercheurs et leurs approches de l'école rurale in Alpe et al (dir). Etre élève en milieu rural, collection « Éclairer » ? Ed Canopée.

**Barthes A.**, Linck, T. Baudot P. (2016). L'instrumentalisation des savoirs locaux dans l'intégration territoriale du sud marocain, in Verdeaux et al (dir) La transmission des savoirs : innovation permanente et développement des territoires, Presse universitaire de Montpellier. 220 p.

**Barthes, A.** (2015). L'éducation au patrimoine dans les aires territoriales protégées, une dimension de l'éducation au développement durable ? ». In Diemer, A., Education au développement durable. Enjeux et controverses. De Boeck. 495 p.

Berrios, A. **Barthes, A.** et P. Champollion, P. (2015). Les apports disciplinaires sont-ils suffisamment développés pour répondre aux objectifs éducatifs des collèges face à l'introduction de l'éducation au développement durable et à ses pratiques sociales dominantes ». In Diemer, A. & Marquat, C., Education au développement durable. Enjeux et controverses. De Boeck. 495 p.

**Barthes, A.** Jesiorski, A., et Legardez A., (2015). Les études européennes : un cadre favorable à la mise en œuvre de l'éducation au développement durable dans une perspective critique ? In Diemer, A. & Marquat, C., Education au développement durable. Enjeux et controverses. De Boeck. 495 p.

**Barthes, A.** (2014). Apports de la cartographie aux recherches sur l'école rurale, in Barthes et Champollion, L'école rurale et montagnarde en contexte méditerranéen: Approches socio-spatiales. Volume 6. Besançon. Presses universitaires de Franche-Comté. pp.36-48

**Barthes, A.** (2014). L'isolement et l'accessibilité des établissements scolaires en zone rurale et de montagne, in Barthes et Champollion, L'école rurale et montagnarde en contexte méditerranéen: Approches socio-spatiales. Volume 6. Besançon. Presses universitaires de Franche-Comté. pp. 112-125

Legardez, A. Jeziorski, A. **Barthes, A.** Lebatteux, N. Floro M., (2013). Etudier les représentations sociales sur des questions socialement vives liées à l'éducation au développement durable pour en repérer des obstacles et des appuis dans la formation des formateurs, in Karsenti, T., La francophonie en question, Presses universitaires de Montréal

**Barthes, A.** (2012). Comment réintroduire les savoirs face à l'éducation au développement durable ? Exemple des filières professionnelles d'aménagement des territoires, in Alpe et Girault (2011), Éducation au développement durable et à la biodiversité : concepts, questions vives, outils et pratiques, Refere, Uqam, Montreal. pp.206-229

**Barthes, A.** Legardez, A. (2011), Est-il possible d'objectiver l'enseignement des questions socialement vives ? Un exemple en éducation au développement durable à l'université, in Simmoneaux L., Legardez A., (dir), Développement durable et autres questions d'actualité. Enseigner les questions socialement vives, Educagri, ESF éditeurs, Dijon. pp.195-214.

#### Articles dans des revues internationales et nationales à comité de lecture :

**Barthes, A.** et Blanc-Maximin, S. (2016). L'éducation au patrimoine, un outil pour un développement local durable, ou une instrumentalisation de l'éducation au service de la labellisation des territoires ? Revue francophone du développement durable n°6 pp. 32-43

**Barthes, A.** (2016). Du développement local au développement territorial durable dans l'enseignement en France depuis la seconde moitié du XXème siècle : vers une émergence de l'éducation au patrimoine. Revue francophone du développement durable n° 6 pp.16-24

Alpe, Y. et **Barthes, A.** (2015). Les élèves ruraux face à la stigmatisation des territoires, Agora, n°68, p. 7-24. Les presses de Sciences Po, Paris,

**Barthes, A.** et Alpe, Y. (2014). Le curriculum caché du développement durable, Revue Penser l'éducation, Philosophie de l'éducation et histoires des idées pédagogiques, hors-série, Rouen

**Barthes, A.** et Zwang, A. (2013), Sous la bannière développement durable, quels rapports aux savoirs scientifiques ? Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable, Education Relative à l'Environnement: Regards - Recherches – Réflexions, volume 11. pp. 25-43. Montréal

**Barthes, A.** Alpe, Y. et Bader, B. (2013). Questions and positions on education for sustainable development at university in France: example of short professional cycles? Environmental Education Research, Volume 19, Issue 3, p. 269-281. Bath

Bader, B. **Barthes, A.** Legardez A., (2013), Les rapports aux savoirs, une forme exploratoire des nouvelles postures éducatives, Rapport aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable, Education Relative à l'Environnement: Regards - Recherches – Réflexions, volume 11. Montréal

Alpe, Y. et **Barthes, A.** (2013). De la question socialement vive à l'objet d'enseignement : Comment légitimer des savoirs incertains ? Dossiers des sciences de l'éducation, n° 29, L'enseignement et l'éducation scientifiques face aux crises contemporaines – Approches didactiques. Presses Universitaires du Mirail. Toulouse

**Barthes, A.** Jeziorski, A. et Legardez A. (2012), What kind of critical university education for sustainable development? A comparative study of European students in the epistemological and didactical challenges involved in teaching socially acute questions, Journal of Social Science Education: Volume 11, Number 4. Biefeld

**Barthes, A.** et Alpe, Y. (2012), Les « éducations à », un changement de logique éducative ? L'exemple de l'éducation au développement durable à l'université, Spirale, n° 50, Les éducations à... : nouvelles recherches, nouveaux questionnements ? 2012. p. 197-209. Lille

**Barthes, A.** et Champollion, P. (2012), Éducation au développement durable et territoires, Evolution des problématiques, modification des logiques éducatives, et spécificité des contextes ruraux. Education relative à l'environnement, Regards. Recherches. Réflexions, n°10, Québec, p.36-51. 6-51. Montréal

Champollion, P. et **Barthes, A.** (2011), De l'usage et du mésusage du classement par rang en matière de vulgarisation de l'évaluation internationale PISA, Questions vives, Vol.6 n° 1. À propos de PISA : pourquoi, pour qui, évaluer et comparer les compétences des élèves. p. 3-24. Aix-en-Provence

#### *Conférences internationales à comité de lecture et actes publiés (liste limitée à la période 2010-2016)*

**Barthes, A.**, et Allogo Y. (2016). Légitimité sociale des savoirs construits dans la labélisation des territoires. Exemple des géoparc. 7eme séminaire international développement durable et lien social : les parcs naturels entre patrimonialisation et innovation, 5 et 6 septembre 2016, Université d'Agadir, Maroc

**Barthes, A.** (2016). La créativité et les médiateurs éducationnels dans les géoparc Unesco : vers l'émergence de nouveaux rapports aux savoirs et aux territoires ? Colloque éducation et environnement, Points de rencontres vers une transformation éco-sociale, 88<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS, Montréal

Lange, J-M. **Barthes A.** (2016). Rôles et place pour la recherche dans l'innovation et les dynamiques territoriale : les acquis de la recherche « Paysages collaboratifs, désirables et durables », De la créativité à l'innovation dans les dispositifs et les pratiques, pédagogiques et professionnelles, Eduquer et former au monde de demain, 7 et 8 avril 2016, Clermont-Ferrand

Allogo Y, **Barthes A.** (2016), Formes de créativité et innovation dans les géoparc Unesco : vers l'émergence de nouvelles pratiques éducationnelles ? De la créativité à l'innovation dans les dispositifs et les pratiques, pédagogiques et professionnelles, Eduquer et former au monde de demain, 7 et 8 avril 2016, Clermont-Ferrand

Blanc S., **Barthes A.** (2016). L'éducation au patrimoine à l'école primaire : une forme contemporaine d'enseignement ?, le printemps de la recherche en ESPE, 21- 22 Mars, Paris

**Barthes A.**, (2016). Vers la fin du « déficit d'ambition » des élèves ruraux : les effets de territoire sur les scolarités existent-ils toujours, le printemps de la recherche en ESPE, 21- 22 Mars, Paris

**Barthes, A.** et Lange J-M, (2016), Postures de chercheurs face à l'émergence de l'éducation au développement durable, Conférence internationale francophone des établissements d'enseignement supérieurs et organisations sur le développement durable (CIFEOOD), Agence Universitaire de la francophonie, 1-3 Juin, Koudougou, Burkina Faso

**Barthes, A.** Blanc-Maximin S., Floro, M. (2015), L'éducation au patrimoine: pourvoyeuse de savoirs et/ou au service des territoires? Colloque international les « éducations à », un levier de transformation du système éducatif » 17-19 Novembre, Rouen

Berrios A. et **Barthes A.** (2015). Quels cadres disciplinaires à l'EDD en France et au Chili, et quelles possibilités de tendre vers un enseignement holistique, interdisciplinaire et critique tels qu'énoncés dans la décennie de l'EDD (2004-2014), Colloque international francophone, Former au monde de demain, Quelles compétences entre l'éducation et la formation au développement durable et les autres éducations à »: la solidarité, la santé, les médias, et la gouvernance, 2 et 3 avril 2015, Clermont Ferrand

**Barthes, A.** (2014). Savoirs naturalistes, savoirs savants, transmission, appropriations et développement local: l'exemple des "savoirs géologiques" dans un projet de « Géoparc Unesco », Colloque « Savoirs locaux, savoirs nouveaux » : l'innovation permanente. 15-16 Décembre 2014, Montpellier

**Barthes, A.** Linck, T. Kamil, H. Baudot, P. (2014), Les savoirs locaux face à la mise en spectacle des terroirs sahariens : Entre déconstruction et vassalisation, Colloque « Savoirs locaux, savoirs nouveaux » : l'innovation permanente. 15-16 Décembre 2014, Montpellier

Berrios A. et **Barthes, A.** (2014), Spécificités disciplinaires dans la mise en œuvre de l'Education au Développement Durable au Chili, Colloque international les « éducations à, un levier de transformation du système éducatif » 17-19 Novembre, Rouen

Alpe, Y. et **Barthes, A.**, (2014), Les « éducations à », une remise en cause de la forme scolaire contemporaine ? Colloque «Histoire des éducations dans et hors l'école», 9-11 octobre 2014 Université de Corse Pasqual Paoli, Corte

Girault Y., **Barthes, A.** (2014), L'éducation aux territoires, Repères pour une éducation et formation relative à l'environnement et à l'écocitoyenneté - À la croisée féconde des regards et de savoirs. 82<sup>e</sup> congrès de l'ACFAS, 8-9 Mai, Montréal

Barthes, A. **Alpe, Y.** (2014), L'importance de la dimension éducative patrimoniale dans les stratégies de labellisation des territoires : l'exemple des « Géoparc »? Colloque francophone international cultures, territoires et développement durable, 14-15 avril, Université Blaise Pascal, Clermont Ferrand

Chalando, V. Floro, M. **Barthes, A.** (2013), Le loup en territoire alpin : une question vive environnementale (QSVE) complexe à enseigner. Symposium « vivre ensemble avec le loup, hier, aujourd'hui et demain, état des lieux et perspectives européennes, Saint-Martin-Vésubie, 9-12 octobre 2013

**Barthes, A.** (2013), L'éducation au patrimoine : une approche territorialisée de l'éducation en émergence ? Congrès Actualité de la recherche en éducation et formation, AREF, Montpellier 27-30 août 2013

**Barthes, A.** (2013), Quelle conception de l'écocitoyenneté portée par le mouvement associatif dans l'éducation au développement durable ? Colloque IFREE, Quels futurs pour la recherche associative en Education à l'environnement et au développement durable? Poitiers le 5 et 6 décembre 2013

Alpe, Y. et **Barthes, A.** (2013), Le système éducatif en milieu rural fabrique-t-il des « exclus » ? Les élèves ruraux face à la stigmatisation du territoire. L'école, un lieu et un enjeu de dominations sociales : permanences et renouvellement, 5<sup>ème</sup> congrès de l'Association française de sociologie « Les dominations », 2-5 septembre 2013, Nantes

Legardez, A. Jeziorski, **A. Barthes, A.** Lebatteux, N. Floro, M. (2013). Etudier les représentations sociales sur des questions socialement vives liées à l'éducation au développement durable pour en repérer des

obstacles et des appuis dans la formation des formateurs, 5è Colloque international du RIFEFF –réseau international francophone de formation de formateurs. Décembre 2013. Hanoi, Vietnam

**Barthes, A.** (2012), Le curriculum caché du développement durable, L'éducation au développement durable : appuis et obstacles à sa généralisation hors et dans l'Ecole, 26, 27 & 28 novembre 2012, Université de Rouen

**Barthes, A.** Zwang, A. et Alpe, Y. (2012), Sous la bannière développement durable, quels rapports aux savoirs scientifiques ? Rapports aux savoirs, éducation relative à l'environnement et au développement durable, 80 ème congrès de l'ACFAS, 8-9 Mai, Montréal

**Barthes, A.** Martinez, M.-L. (2011), Eco-citoyenneté et représentations sociales du développement durable. Mutations sociales, mutations des comportements et conduites identitaires, Actes de la 10ème conférence internationale sur les représentations sociales, 5-8 juillet 2011, Tunis.

Champollion, P. **Barthes, A.** et Martinez, M.-L., May Carle T. (2011), Symposium « Education au développement durable et territoires ». Colloque AREF, Genève, 13-16 septembre 2011.

**Barthes, A.** et Champollion, P. (2011), Territories and education for sustainable development, European Network of Territorial Intelligence, Strasbourg (France), 17-19 Novembre 2010

Barthes, A. Ladage, C. et Jeziorski, A. Champollion, P. Legardez A., Fauguet, J-L. (2011) Theoretical reflections about education for sustainable development concept: Cultural and territorial dimensions as social innovations, European Network of Territorial Intelligence, Strasbourg (France), 17-19 Novembre 2010

**Barthes, A.** (2011), Effet de territoire, rural isolé, territorialité, trajectoire scolaire, zone de montagne, AREF, 12-14 septembre 2010, Genève

Champollion, P. et **Barthes, A.** (2011), Éducation à l'environnement (ERE) - éducation au développement durable (EDD), territoire - territorialité et écomobilité scolaire : le cas des Alpes de Haute-Provence, Habiter: l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement, IFREE, 24 & 25 juin 2010, La Rochelle

*Conférences sans actes ou conférencière invitée (liste limitée à la période 2011-2016) :*

**Barthes A.** (2016). Vaut-il mieux être élève en ville ou à la campagne ? , 3-4 février, Séminaire Enseignement en milieu rural et effets de territoire - Université de Caen

Barthes, A. (2015) Les dispositifs de labellisation UNESCO des territoires ruraux – définitions et problématique et importance de la dimension éducative, 6-8 octobre, Université de Marrakech

**Barthes, A.** (2015). Intentionnalités et réalités des dispositifs éducatifs dans les géoparcs, 4- 5 juin, Université Autonome de Barcelone

**Barthes, A.** (2015). Quel curriculum caché dans l'éducation au développement durable, Educational policy development for environment & sustainability, WEEC, 29 June to 2 July 2015, Gothenburg, Sweden.

Linck, L et Barthes A. (2015). Faut-il enclore le cognitif ? L'impact des qualifications de l'origine dans l'arganeraie, 52ème colloque de l'ASRDLF, 7 au 9 juillet 2015 Montpellier

**Barthes A.** (2015). Les dispositifs de qualification Unesco des espaces ruraux, quelles constructions éducatives ? 11, 12 octobre Université de Marrakech

**Barthes, A.** (2015). Quelle spécificité de l'éducation en milieu rural en France, Espagne, Maroc, Egypte, 4-5 Janvier, Université de Montpellier

**Barthes A.** (2014). Et plus au sud ? Les écoles dans le milieu rural en Egypte et au Maroc, 5-8 Avril, Département de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza

**Barthes, A.** et Champollion, P. (2014). L'école rurale en France, 5-8 Avril, Département de Ciencias de la Educación, Universidad de Zaragoza

**Barthes, A.** (2014). Les savoirs géologiques locaux dans la labellisation des territoires, le cas des géoparc, Savoirs naturalistes «traditionnels», l'innovation permanente, 1 et 2 décembre, Université de Montpellier.

**Barthes, A.** (2014). Patrimoine, patrimonialisation et éducation au patrimoine, quels liens et quelles modalités, Exemples comparés autour du patrimoine géologique et des géoparc en France et au Maroc, Colloque « savoirs, éducation et développement territorial », 13-14 mars, Montpellier.

10. **Barthes, A.** (2013). Ecoles et collèges ruraux en France : un contexte privilégié pour une éducation sociocritique au développement durable ? Les apports des enquêtes de l'Observatoire Éducation et Territoires, 7th World Environmental Education Congress, WEEC, 7 au 14 juin, Marrakech

Alpe, Y. et **Barthes, A.** (2013). Les « éducations à... » : Les bonnes pratiques comme fondement du curriculum ? Colloque de l'Association pour des Recherches Comparatistes en Didactique Marseille 2013 Savoirs Compétences. Janvier 1013

Champollion, P. Legardez, **A. Barthes**, A. May- Carle T., M. Floro, M. J-L. Fauguet, P. Caro, P. (2013). La problématique «éducation, territoire et territorialité » dans tous ses états, Symposium AREF, Congrès AREF Montpellier 27-30 août 2013

**Barthes, A.** (2013). Questions socialement vives environnementale (QSVE) et savoirs : le cas de l'introduction ou la modification d'un accès à une ressource dans une dynamique de développement rural, 7-9 mai, Université de Marne la Vallée.

**Barthes, A.** (2012). Peut-on évaluer la transmission des savoirs en situation d'apprentissage, Exemple de l'enseignement de la géographie rurale à l'université, La biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles, 3-6 juillet 2012, Paris

**Barthes, A.** (2012). Les risques épistémologiques d'une pratique éducative finalisée par le désir de changement ?, VIème Congrès de la Méditerranée : Society of Comparative Education, Towards a Real Human Development, Education and Social Change: Hammamet 1-2-3 octobre 2012, Tunisie

**Barthes, A.** (2012). Questions socialement vives environnementale (QSVE) et savoirs : le cas de l'introduction ou la modification d'un accès à une ressource dans une dynamique de développement rural-regards franco-marocains, VIème Congrès Mondial de la MESCE : Mediterranean Society of Comparative Education. Hammamet, Tunisie. 1-2-3 octobre 2012

Alpe, Y. et **Barthes, A.** (2012), Les questions socialement vives dans le système éducatif, 26-27 mars, LISA, Université de Corté

**Barthes, A.** (2012), Utilisation des représentations sociales en éducation comme outils d'analyse des savoirs étudiants, Les recherches en éducation et en formation : enjeux et défis, Université de Reims, AMSE, 3-8 juin

**Barthes, A.** (2011), Quelles représentations sociales du développement durable des acteurs de développement local, Journée de l'éducation à l'environnement et au développement durable à Digne-les-Bains, 6,7 octobre

**Barthes, A.** (2011), Le développement durable dans les licences professionnelles d'aménagement du territoire, 6-7 mars, ESO, Université de Caen

**Barthes, A.** (2011), Etat de l'art de la recherche française en éducation au développement durable et rapports éducation et territoire, 12- 20 février, Séminaire de recherche, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Laval

**Barthes, A.** (2011), Spécificité de l'éducation au développement durable en milieu rural, 12- 20 février, Séminaire de recherche, Faculté des sciences de l'éducation, Université de Laval