Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Génie électrique et informatique industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	78	1004	445	636	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	303	138	158	25	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :
- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. GEII (Génie Électrique et Informatique Industrielle) a pour objectif de former en 3 ans des cadres intermédiaires capables de répondre aux défis des nouvelles technologies dans les domaines tels que les énergies renouvelables, la ville et l'industrie du futur, la domotique, les réseaux intelligents et connectés, les systèmes embarqués dans l'aéronautique (avion du futur), l'automobile (véhicules autonomes), la robotique (mécatronique)...

Dotés d'un diplôme polyvalent avec un tronc commun fort, les étudiantes et étudiants pourront choisir une spécialisation progressive à partir de la deuxième année afin d'avoir une coloration dans la voie future de leur choix en adéquation avec leur insertion professionnelle ou poursuite d'études.

Parmi les trois parcours nationaux du BUT GEII, le département GEII de Marseille propose le parcours Électronique et Systèmes Embarqués (Applications : robotique, domotique, réseaux industriels, internet des objets (IoT), objets connectés et communicants, ...)

Pour plus d'informations sur le BUT GEII site de Marseille.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non à se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Les notes de première, terminale et d’épreuves au Baccalauréat dans les matières clés (mathématiques, matières scientifiques, français, anglais) ont été prises en compte pour ce calcul. La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Puis un examen de certains dossiers a permis de compléter l’évaluation en examinant plus particulièrement certains critères très importants tels que le savoir-être, la motivation et la connaissance de la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté une augmentation du nombre de candidatures avec une grande diversité dans la qualité des dossiers et des profils. La quantité de candidats Bacs technologiques a légèrement augmenté mais le nombre de Bacs de Série STI2D a peu évolué alors que ces profils sont particulièrement adaptés à la formation. On a pu remarquer également une augmentation des demandes de candidatures non motivées dont les vœux ont été faits dans le seul but d'assurer une éventuelle voie de secours en cas de non passage en seconde année de cycle supérieur, ces candidats admis n'ont pas validé leur inscription administrative à la rentrée. De nombreuses candidatures ont été faites en phase complémentaire qui pourraient faire suite à des demandes de réorientation de dernière minute. Il est important de rappeler que la qualité des résultats en mathématiques et le comportement en classe sont des éléments prépondérants dans le classement des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité Résultats en sciences	Notes en mathématiques, notes en sciences et le cas échéant en spécialité scientifique	Résultats obtenus au lycée et au baccalauréat en épreuve anticipée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une maîtrise du français et connaissance suffisante en anglais	notes en anglais et en français	notes du lycée et épreuves anticipée de français	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières	Prise en compte du comportement et de l'attitude du candidat dans son travail	Appréciations de l'équipe pédagogique et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la spécialité	Evaluation de la motivation et des connaissances de la formation	Lettre de motivation et appréciation de l'équipe pédagogique	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Implication dans des associations et activités sportives ou culturelles		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,

Directeur de l'etablissement IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	488	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :
- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation de Technicien Supérieur (bac + 3)
dans les métiers de l'électronique, la robotique, des télécommunications, de l'automatique, de l'informatique et des réseaux.
Organisation
Chaque année : 24 semaines à IUT + 28 semaines en entreprise
1 mois à l'IUT / 1 mois en entreprise
24 apprenti-e-s maximum
Contrôle continu
Programme du BUT GEII (parcours "Electronique et Systèmes Embarqués")
Avantages
Formation universitaire dans un contexte professionnel
Expérience professionnelle valorisant le CV
Salaire mensuel et cotisation aux caisses de retraite
Insertion professionnelle facilitée
Poursuite d'études en alternance facilitée

Entreprises
Secteurs d'activité : énergie, aéronautique, industrie microélectronique, santé, transports et automobile, technologies de l'information et de la communication, nouvelles technologies...

site de la formation BUT Geii à l'IUT de Marseille : https://url.univ-amu.fr/geii_site_marseille
site concernant l'apprentissage à l'IUT de Marseille : https://url.univ-amu.fr/iut_marseille_apprentissage
site du CFA (Centre de Formation par Apprentissage) universitaire : http://www.cfa-epure.com/
site concernant le BUT Geii (au niveau national) : https://but-geii.fr/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission commence par examiner chaque voeu en fonction des résultats académiques obtenus en première et terminale, et éventuellement des résultats obtenus dans une (les) année(s) réalisée(s) post-BAC.

Pour les bacheliers de la série Générale, STI2D, et Bac Professionnel, les matières suivantes sont prises en compte : mathématiques et l’une ou plusieurs matières scientifiques intéressant la formation. Elles sont utilisées dans le calcul d’une moyenne en fonction de la moyenne de la classe.

Ensuite, des éléments qualitatifs sont pris en compte pour ajuster ces moyennes :

- Les appréciations de l’équipe pédagogique du lycée
- Le classement des candidats dans ces matières
- Le degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation
- Les entretiens de recrutement d’une durée de 20 minutes organisés en présentiel ou en distanciel pour les candidats les plus éloignés
- Le projet de formation et le CV
- Les motivations pour intégrer une formation par apprentissage

Les moyennes finales permettent alors de créer un refus ou une admission à la formation à la condition de signer un contrat d’ apprentissage avec une entreprise qui est saisi dans l’application parcoursup et pourra être communiqué à chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a constaté une augmentation du nombre de candidatures avec une grande diversité dans la qualité des dossiers et des profils. La quantité de candidats Bacs technologiques a légèrement augmenté mais le nombre de Bacs de Série STI2D a peu évolué alors que ces profils sont particulièrement adaptés à la formation. Il est important de rappeler que la qualité des résultats dans les matières scientifiques et le comportement en classe sont des éléments prépondérants dans le classement des dossiers. S’ agissant de formation en apprentissage, la qualité des CV (en lien avec des expériences professionnelles éventuelles), ainsi qu'une connaissance, à minima, des modalités relatives aux formations en alternance, peuvent constituer un élément complémentaire d'appréciation des dossiers.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité, les matières scientifiques et les mathématiques.	Bulletins de notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, Acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique dans l'ensemble des matières.	Bulletins de notes, fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique. Synthèse des absences et retards.	Bulletins de notes, fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des disciplines et du programme enseignés dans la spécialité, Motivation pour la spécialité, Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Projet motivé de formation. Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience et engagement	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Complémentaire

Signature :
Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'etablissement IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme