Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	67	2306	383	709	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	1156	250	413	22	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
* Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :
- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département GEA AIX propose le B.U.T en 3 ans sur 4 Parcours :

- P1 : Gestion comptable fiscale et financière (GC2F),
- P2 : Gestion et Pilotage des Ressources Humaines (GPRH),
- P3 : Gestion Entrepreneuriat et Management des Activités (GEMA) spécialisé aux Métiers de la Mode,
- P4 : Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance (CG2P).

Les Objectifs du B.UT. sont les suivants

- acquérir une connaissance générale des principes et des méthodes utilisés en gestion (comptabilité, finances, budget, système d'information, GRH, entreprenariat)
- développer une compétence opérationnelle des techniques et pratiques de gestion (comptabilité, finances, budget, système d'information, GRH, entreprenariat)

- valoriser ces connaissances et cette compétence dans l'exercice d'une activité professionnelle.

La formation est répartie sur six semestres avec pour chacun 30 ECTS et met l'accent sur la professionnalisation. Le stage professionnel de 3 mois s'effectue en fin de semestre 4 entre mars et juin. Les semestres 5 et 6 sont en alternance pour les Parcours CG2P, GPRH et GEMA. Seul le Parcours GC2F reste en Formation Initiale pour la préparation au concours DCG.

Pour plus d'informations : fiche de présentation de la formation

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission commence par examiner chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et en terminale. Eléments pris en compte :

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,

- Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières,

- Appréciations de l'équipe pédagogique,

- Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.),

- Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.

L' Engagement citoyen, associatif et bénévolat, l'expérience professionnelle et internationale seront aussi pris en compte pour l'évaluation complète de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu durant la scolarité est valorisé, ainsi que les appréciations positives des enseignants. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat (français…).	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutesCapacité de progression entre la première et la autres notes en anticipé du baccalauréat. terminale. Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacité de progression entre la première et la terminale,Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutesautres notes en anticipé du baccalauréat.Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir. Projet de formation.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Assiduité et comportement dans toutes les matières,Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Cohérence	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Étude des "Activités et Centres d'intérêts" ainsi que le projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et	Engagement	Engagement citoyen, associatif,	Étude des "Activités et Centres	Complémentaire

centres d’intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	etExpérience	bénévolat,Expérience professionnelle,Expérience internationale.	d'intérêts" ainsi que le projet de formation	

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'etablissement IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	26	1128	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
* Avoir une maitrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l' analyser et de rédiger une solution,
* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :
- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dès 2021, le département GEA AIX propose le B.U.T en 3 ans en alternance sur 2 Parcours :

- P1 : Gestion et Pilotage des Ressources Humaines (GPRH),
- P2 : Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance (CG2P).

Les Objectifs du B.UT. sont les suivants

- acquérir une connaissance générale des principes et des méthodes utilisés en gestion (comptabilité, finances, budget, système d'information, GRH, entreprenariat)
- développer une compétence opérationnelle des techniques et pratiques de gestion (comptabilité, finances, budget, système d'information, GRH, entreprenariat)
- valoriser ces connaissances et cette compétence dans l'exercice d'une activité professionnelle.

La formation est répartie sur six semestres avec pour chacun 30 ECTS et met l'accent sur la professionnalisation. Les semestres 1, 2, 3 et 4 sont proposés en apprentissage suivant le rythme une semaine à l'IUT, une semaine en entreprise.

A l'issue de la sélection sur dossier, un entretien permet d'évaluer la motivation du candidat. Si le candidat est retenu, le département lui propose un certain nombre d'entreprises partenaires susceptibles de l'accueillir. Par ailleurs le candidat peut conduire personnellement sa recherche et proposer une entreprise à l'agrément du responsable de la formation.
Pour plus d'informations : fiche de présentation de la formation

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission commence par examiner chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et en terminale. Eléments pris en compte :
- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.),
- Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.

L' Engagement citoyen, associatif et bénévolat, l'expérience professionnelle et internationale seront aussi pris en compte pour l'évaluation complète de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu durant la scolarité est valorisé, ainsi que les appréciations positives des enseignants. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation et notamment les enjeux liés à l'alternance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Evaluations	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat (français...).	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacité de progression entre la première et la terminale, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir. Projet de formation.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et Comportement	Assiduité et comportement dans toutes les matières, Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et Cohérence	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.), Degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Étude des "Activités et Centres d'intérêts" ainsi que le projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen associatif, bénévolat, expérience professionnelle, expérience internationale	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Étude des "Activités et Centres d'intérêts" ainsi que le projet de formation	Complémentaire

Signature :
Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'etablissement IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence