Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Chimie	Jury par défaut	Autres candidats	77	1341	854	1043	22	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	27	262	116	158	22	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d'analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :
- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département Chimie de l'IUT d'Aix-Marseille propose une formation sur 3 ans : le BUT Chimie (parcours Analyse, Contrôle-Qualité, Environnement). L'enseignement dispensé est à la fois technologique, théorique et pratique. Il s'agit d'une formation très encadrée avec notamment un suivi personnalisé des étudiants.90% des enseignements sont dispensés par groupes de moins de 24 étudiants. L'enseignement pratique est réalisé avec du matériel professionnel. L'enseignement contient également des projets individuels et par groupes, des rencontres avec les industriels, deux stages de plusieurs semaines chacun en France ou à l'étranger (USA, Canada, UK, Espagne, Suéde, ...).

Compétences développées grâce aux enseignements dispensés :

* ANALYSER les échantillons solides, liquides, gazeux

* SYNTHETISER des molécules

* ELABORER des matériaux ou/et des produits formulés

* PRODUIRE des composés intermédiaires et des produits finis

* GERER un laboratoire de chimie

* CONTRÔLER les aspects Hygiène, Sécurité, Environnement

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la page web du BUT Chimie de l'IUT d'Aix-Marseille.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur les résultats académiques obtenus en première et en terminale, les notes obtenues aux épreuves anticipées et de spécialité du baccalauréat, ainsi que sur des éléments qualitatifs tels que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, le dégré de cohérence entre le type (ou les spécialités) du baccalauréat et la formation, le projet de formation motivé et la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien indiquer dans le projet de formation comment ils ont connu la formation, en particulier s'ils ont pris contact avec des enseignants de la formation lors de la journée portes ouvertes, des forums ou des visites dans les lycées. Par ailleurs, afin d'appuyer le dossier de candidature, ne pas hésiter à expliquer dans le projet de formation les points particuliers et les situations atypiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation.Progression des moyennes dans les matières en rapport avec la formation.	Notes de 1er et terminale en physique-chimie, mathématiques, LVA, français.Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat.Notes de physique-chimie et mathématiques aux épreuves de spécialité du baccalauréat.	Bulletins, Fiche avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations avec une attention particulière dans les matières précédemment citées.	Bulletins, Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement.	Appréciations de l'équipe pédagogique dans toutes les matières.	Bulletins, Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation.Degré de cohérence entre le type du baccalauréat (et les enseignements de spécialité choisis) et la formation.	Prise de contact avec des enseignants de la formation lors de la journée portes ouvertes, des forums ou des visites dans les lycées.	Projet de formation motivé, Parcours scolaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, bénévolat,expérience professionnelle,expérience internationale.	Apport de ces activités dans le cadre du projet professionnel.	Fiche Avenir. Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Signature :

Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'etablissement IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Chimie - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme - BUT - Chimie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	24	258	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES
- Etre actif dans sa formation : expérimenter et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique, d' analyser et de poser une problématique et de rédiger une solution à un problème,
- Communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Avoir une connaissance suffisante en anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES
- Savoir mobiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES
- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences et en particulier la chimie, la physique et les mathématiques,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :
- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département Chimie de l'IUT d'Aix-Marseille propose une formation sur 3 ans : le BUT Chimie(parcours Analyse, Contrôle-Qualité, Environnement). L'enseignement dispensé est à la fois technologique, théorique et pratique. L'enseignement pratique est réalisé avec du matériel professionnel.
Il s'agit d'une formation très encadrée avec notamment un suivi personnalisé des étudiants. Un bilan des notes validé par un jury est réalisé pour chaque semestre.

Le BUT chimie par alternance propose un volume de 750 heures d'enseignement par an. Le rythme d'alternance est bimensuel en première année d'alternance et mensuel en seconde année.

De solides compétences grâce aux enseignements dispensés sont développées notamment pour :
* ANALYSER les échantillons solides, liquides, gazeux
* SYNTHETISER des molécules
* ELABORER des matériaux ou/et des produits formulés
* PRODUIRE des composés intermédiaires et des produits finis
* SE POSITIONNER dans le milieu professionnel

* METTRE EN OEUVRE une démarche Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement

Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la page web du BUT Chimie de l'IUT d'Aix-Marseille.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour réaliser le recrutement dans la formation, la commission se base sur les résultats académiques obtenus en première et en terminale, les notes obtenues aux épreuves anticipées et de spécialité du bac, ainsi que sur des éléments qualitatifs tels que les appréciations de l'équipe pédagogique du lycée, le dégré de cohérence entre le type (ou les spécialités) du baccalauréat et la formation, le projet de formation motivé et la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien indiquer dans le projet de formation comment ils ont connu la formation, en particulier s'ils ont pris contact avec des enseignants de la formation lors de la journée portes ouvertes, des forums ou des visites dans les lycées. Par ailleurs, afin d'appuyer le dossier de candidature, ne pas hésiter à expliquer dans le projet de formation les points particuliers, les situations atypiques et les raisons du choix de l'apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la formation. Progression des moyennes dans les matières en rapport avec la formation.	Notes de 1er et terminale en physique-chimie, mathématiques, LVA, français. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. Notes de physique-chimie et mathématiques aux épreuves de spécialité du baccalauréat.	Bulletins, Fiche avenir.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations de l'équipe pédagogique.	Appréciations avec une attention particulière dans les matières précédemment citées.	Bulletins, Fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement.	Appréciations de l'équipe pédagogique dans toutes les matières.	Bulletins, Fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation par apprentissage. Degré de cohérence entre le type du baccalauréat (et les enseignements de spécialité choisis) et la formation.	Motivation pour l'apprentissage. Prise de contact avec des enseignants de la formation lors de la journée portes ouvertes, des forums ou des visites dans les lycées.	Projet de formation motivé, Parcours scolaire.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, expérience professionnelle, expérience internationale.	Apport de ces activités dans le cadre du projet professionnel.	Fiche Avenir. Activités et centres d'intérêt.	Important

Signature :
Sophie LENGRAND-JACOULET,
Directeur de l'etablissement IUT Aix-Marseille - Site de Marseille St Jérôme