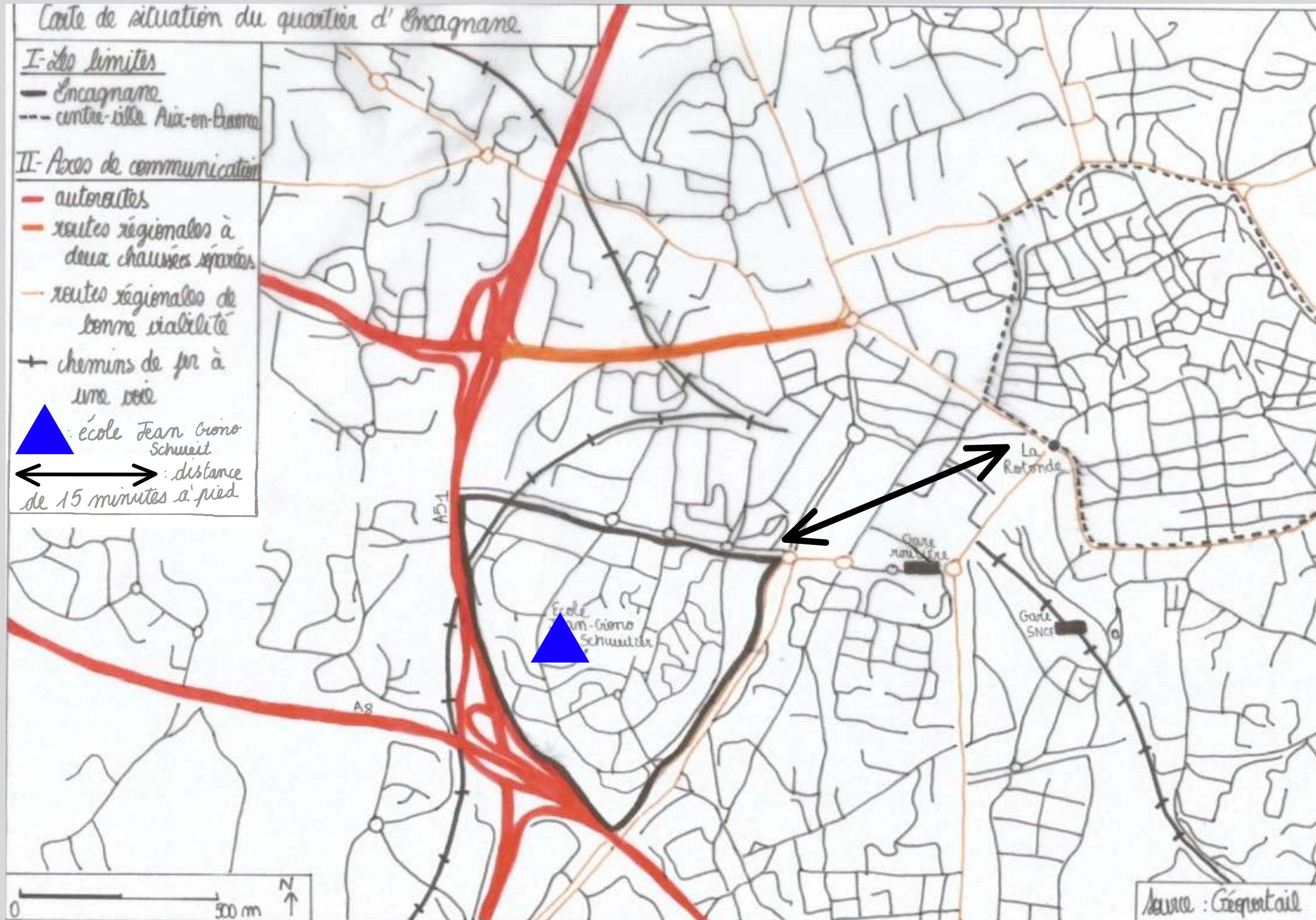


# ENCAGNANE, UN QUARTIER MODERNE AU POTENTIEL INEXPLOITÉ



# INTRODUCTION



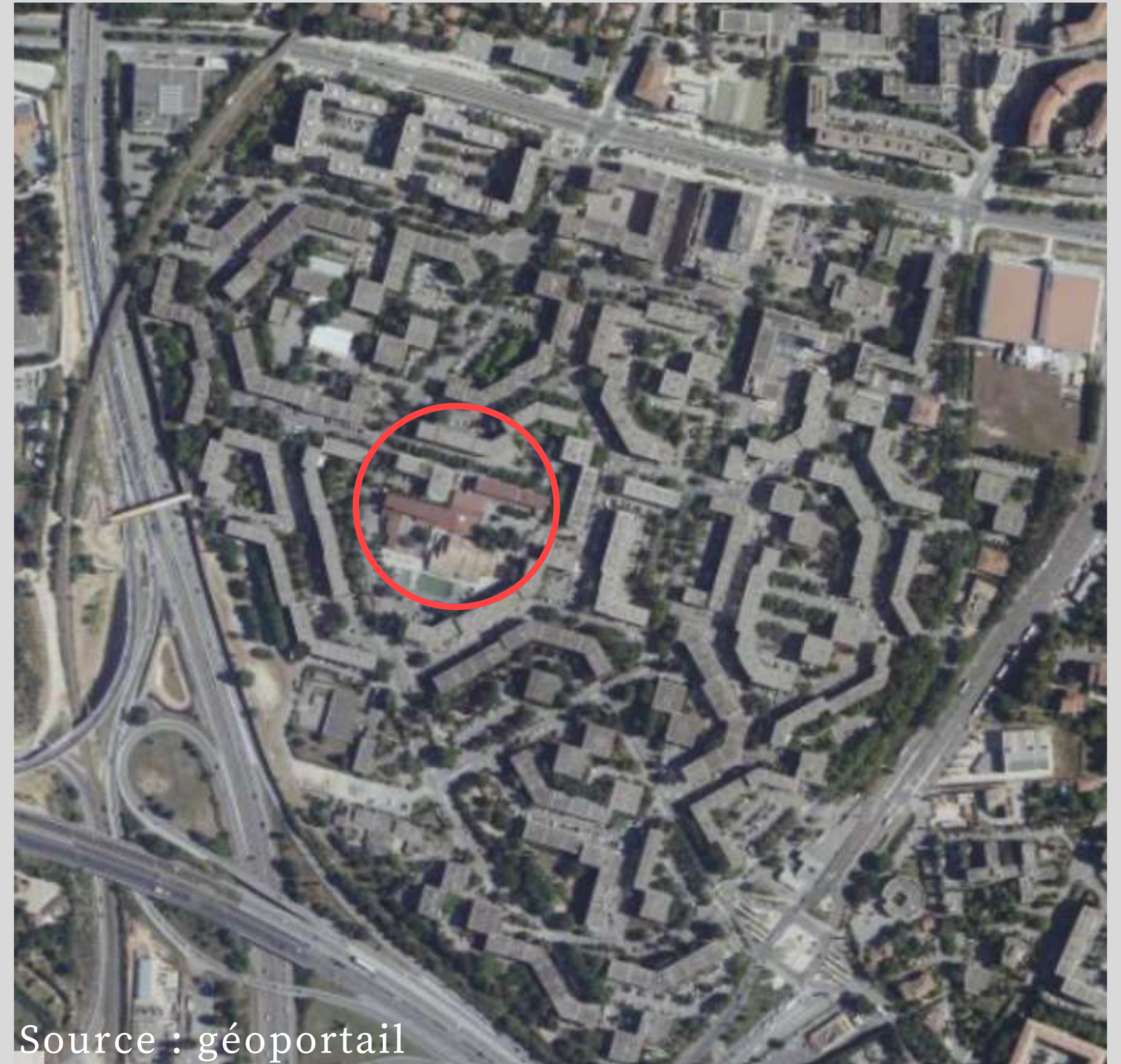
# INTRODUCTION



Source : géoportail

Avant 1965

Echelle 1 :924 C



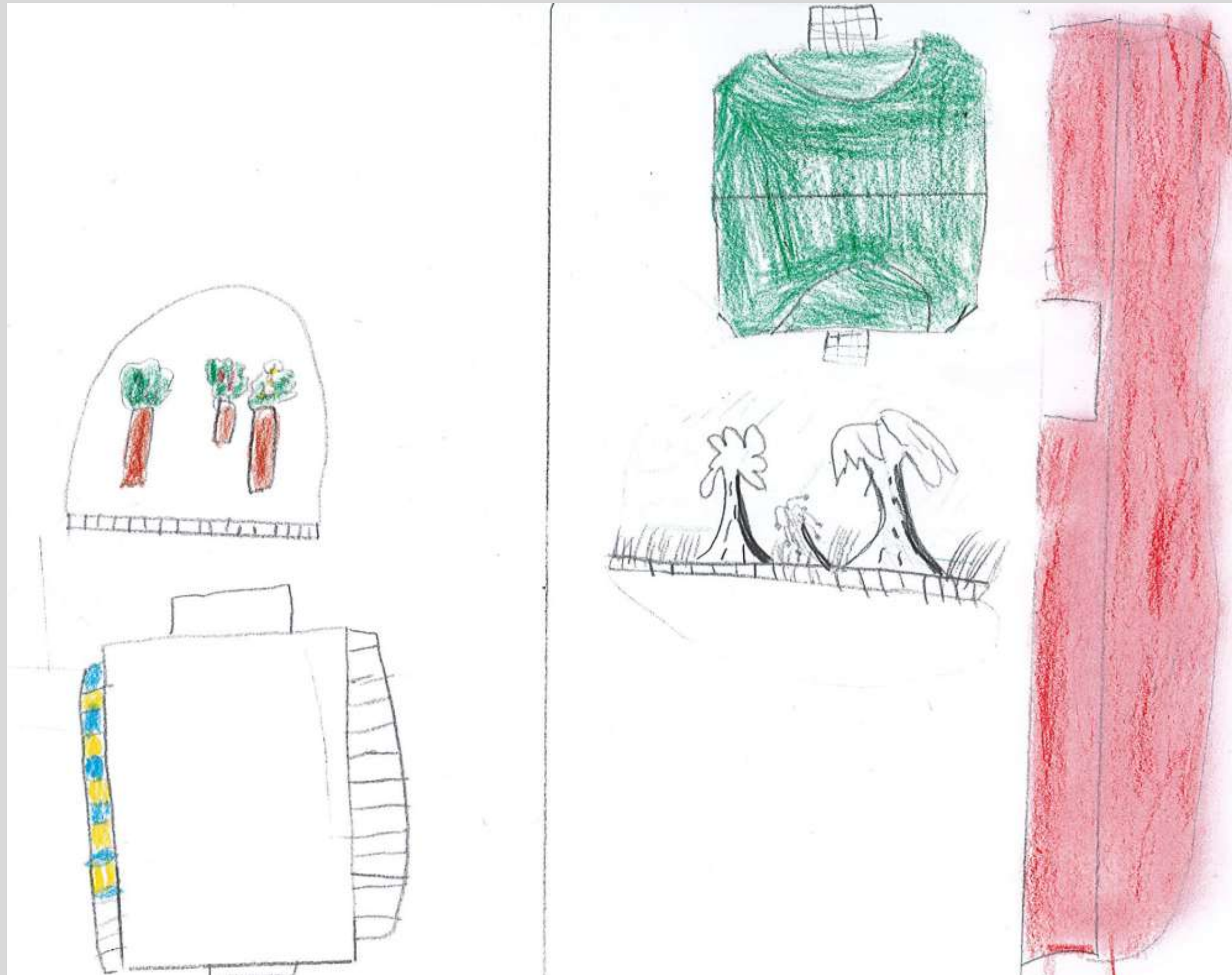
Source : géoportail

Aujourd'hui

Echelle 1 :924 C

# INTRODUCTION

Dessins des enfants - projection de leur parvis idéal



# SOMMAIRE

## **I/ LA RE-DYNAMISATION DU QUARTIER**

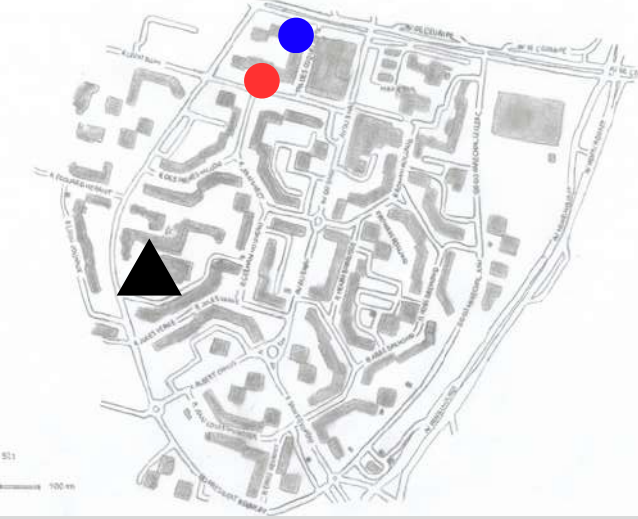
1. Dans la continuité d'une vie associative
2. Aménagement d'un espace public
3. Projet en relation avec les enfants

## **II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN**

## **III/ REVALORISER LES ESPACES VÉGÉTALISÉS**

# I/ LA RE-DYNAMISATION DU QUARTIER

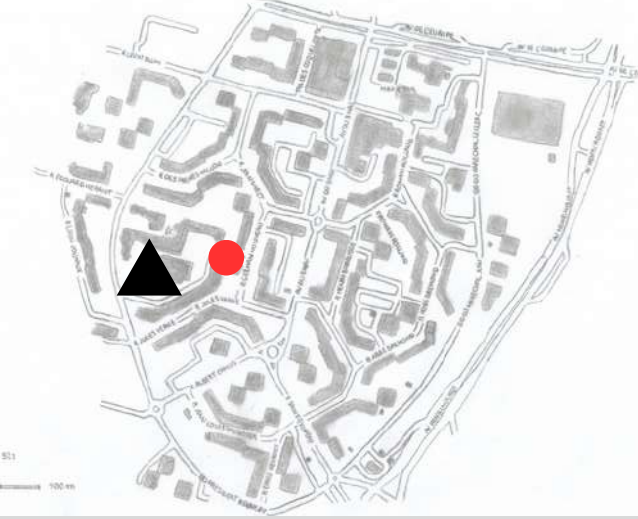
## 1. Dans la continuité d'une vie associative



- Rue le Corbusier
- Avenue de l'Europe
- ▲ Ecole Jean Giono

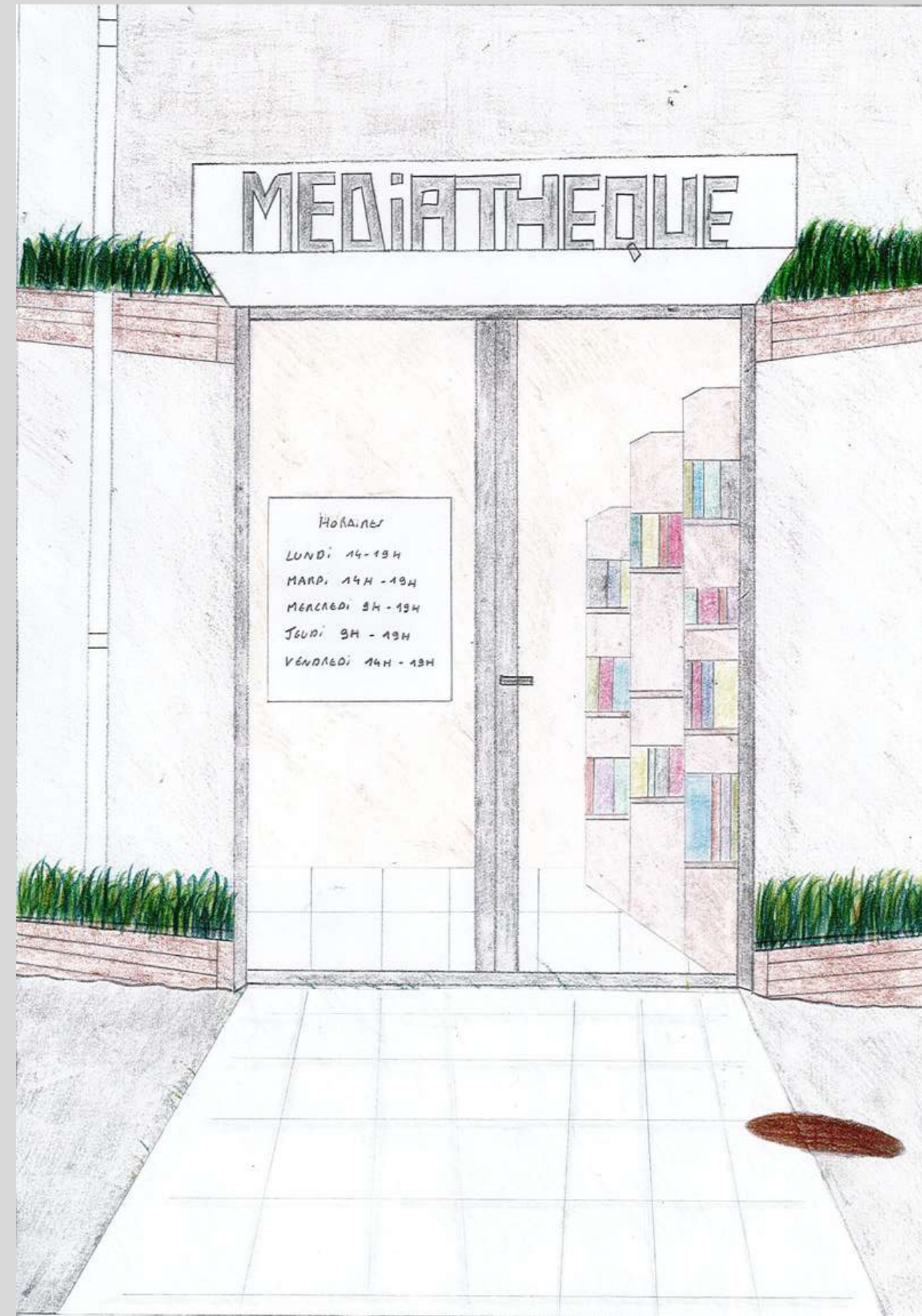
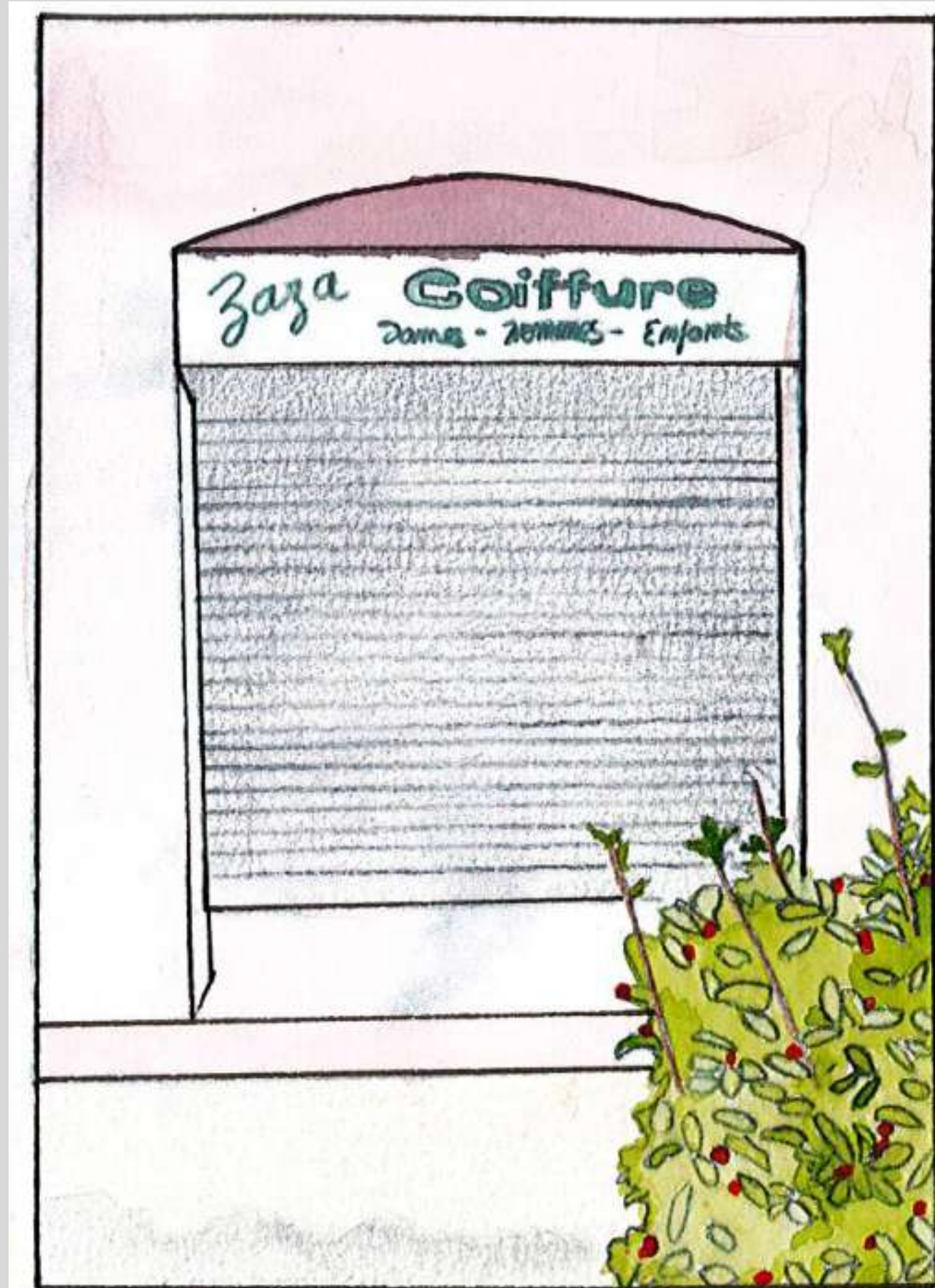
# I/ LA RE-DYNAMISATION DU QUARTIER

## 1. Dans la continuité d'une vie associative



- Rue Germain Nouveau
- ▲ Ecole Jean Giono

Avant

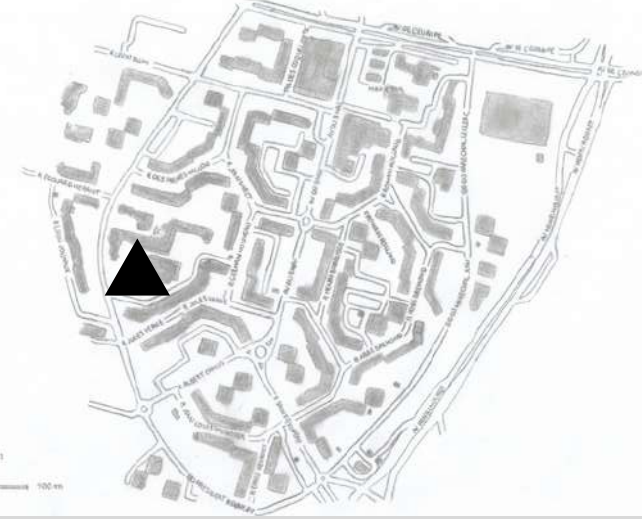


Après

# I/ LA RE-DYNAMISATION DU QUARTIER

## 2. Aménagement d'un espace public

Plan masse : projet d'aménagement du parvis de l'école Giono-Schweitzer



▲ Ecole Jean Giono





# I/ LA RE-DYNAMISATION DU QUARTIER

## 3. Projet en relation avec les enfants

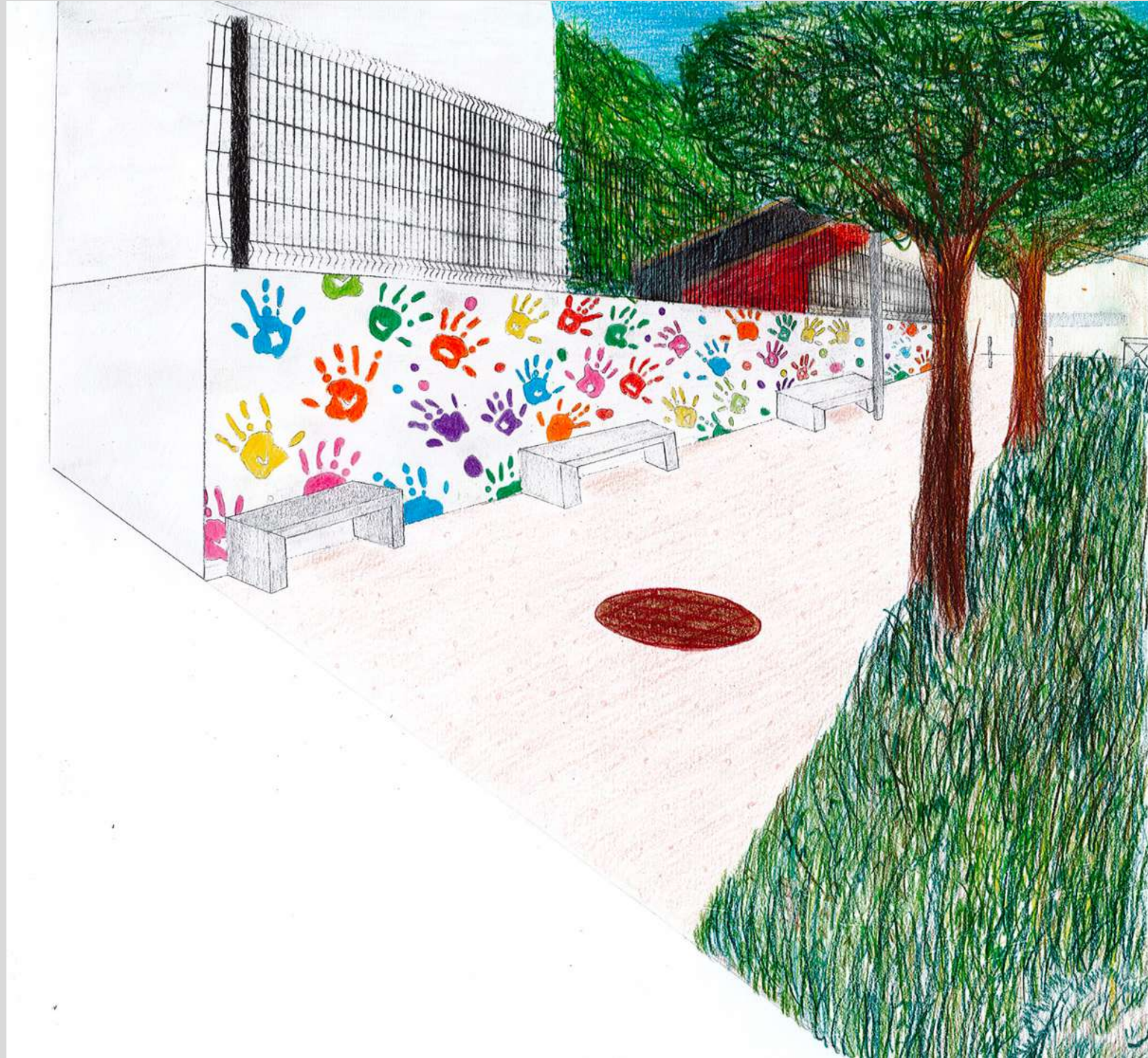


▲ Ecole Jean Giono



# I/ LA RE-DYNAMISATION DU QUARTIER

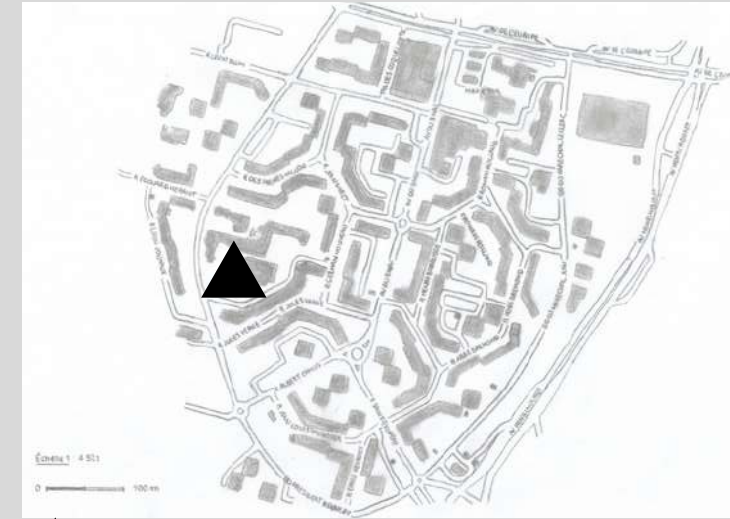
## 3. Projet en relation avec les enfants



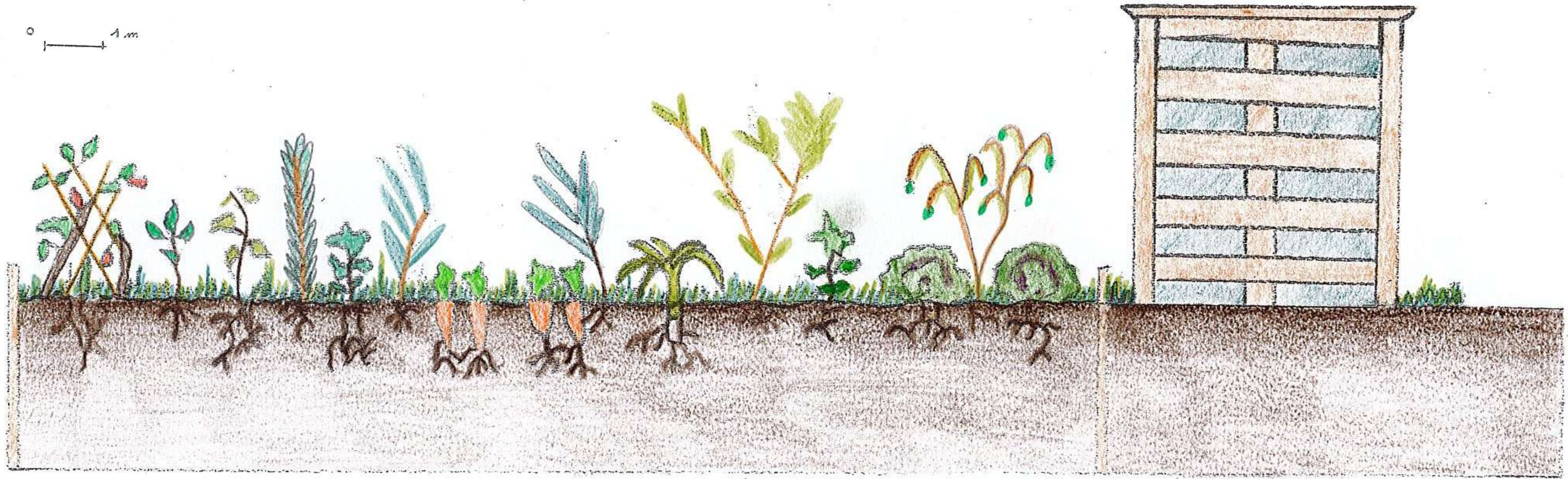
▲ Ecole Jean Giono

# I/ LA RE-DYNAMISATION DU QUARTIER

## 3. Projet en relation avec les enfants



▲ Ecole Jean Giono



Un espace de sensibilisation

# SOMMAIRE

I/ LA RE-DYNAMISATION DU QUARTIER

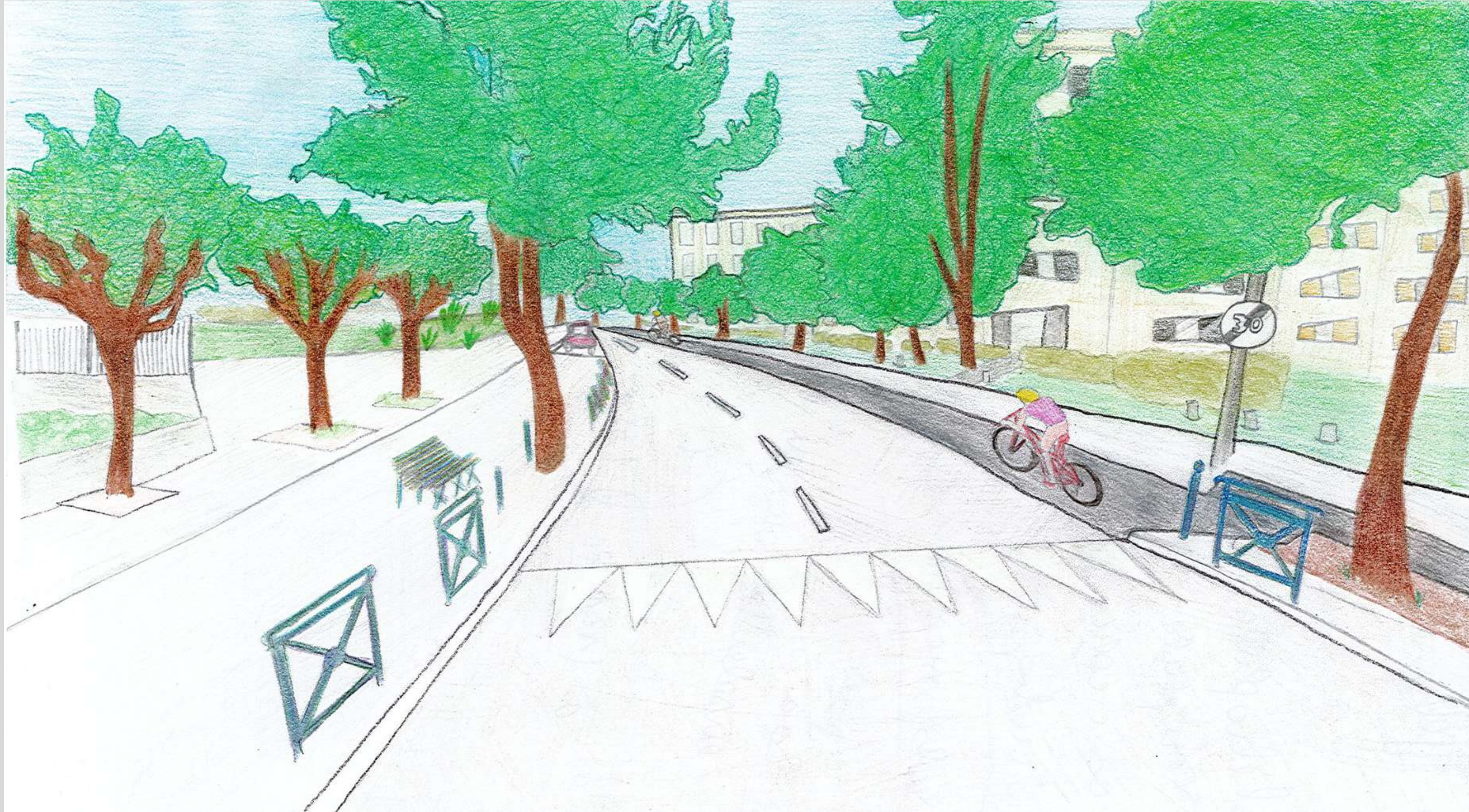
**II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN**

1. Les modes doux au premier plan dans le quartier
2. Une continuité vers le reste de la ville

III/ REVALORISER LES ESPACES VÉGÉTALISÉS

## II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN

### 1. Les modes doux au premier plan dans le quartier

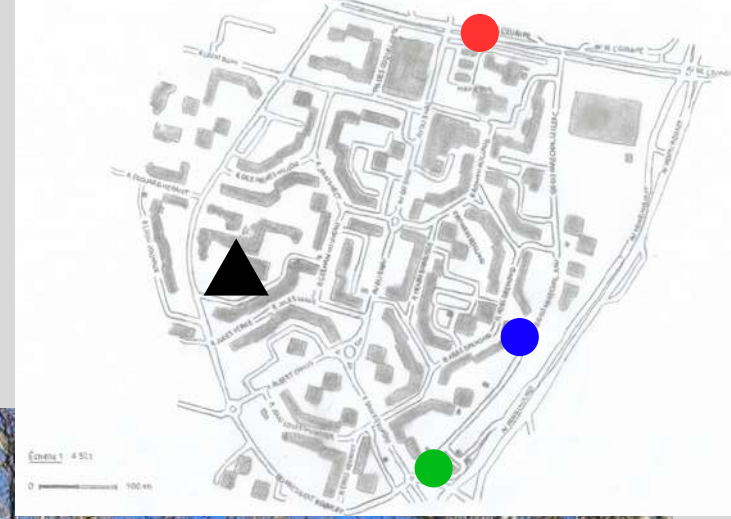


- Boulevard du docteur Schweitzer
- ▲ Ecole Jean Giono

## II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN

### 1. Les modes doux au premier plan dans le quartier

#### Les pistes cyclables existantes



Avenue de l'Europe ●



Rue Saint-Exupéry ●



Boulevard Maréchal Leclerc ●

## II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN

### 1. Les modes doux au premier plan dans le quartier

La place prépondérante des voitures dans le quartier



Échelle 1:282



▲ Ecole Jean Ginno

## II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN

### 2. Une continuité vers le reste de la ville

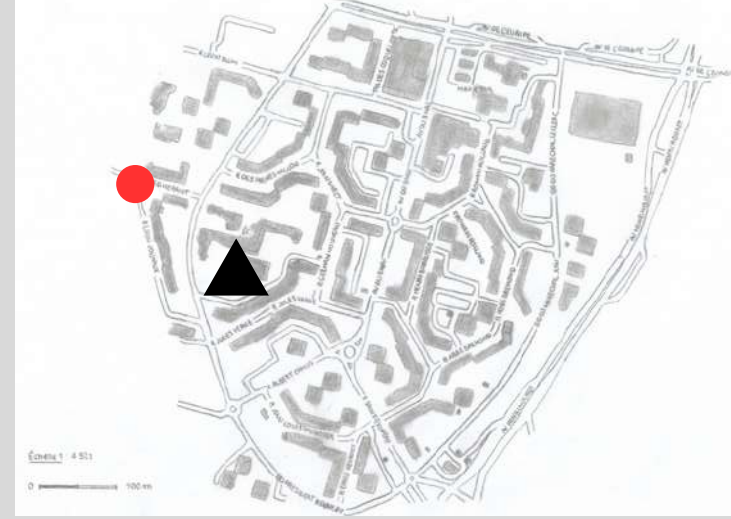
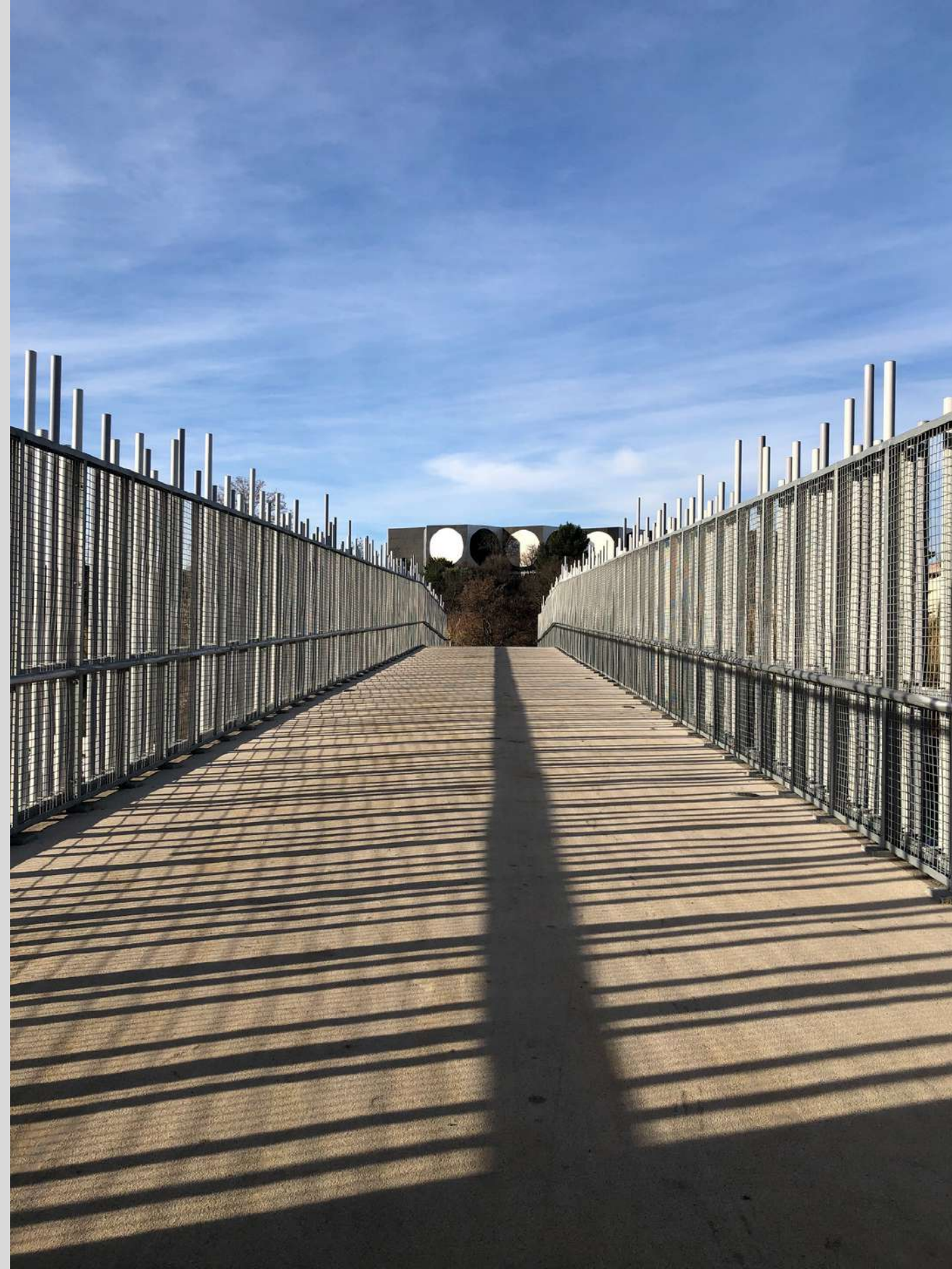
Plan masse : projet d'aménagement du parvis de l'école Giono-Schweitzer





## II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN

### 2. Une continuité vers le reste de la ville



- ▲ Ecole Jean Ginno
- Passerelle Vasarely

## II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN

### 2. Une continuité vers le reste de la ville

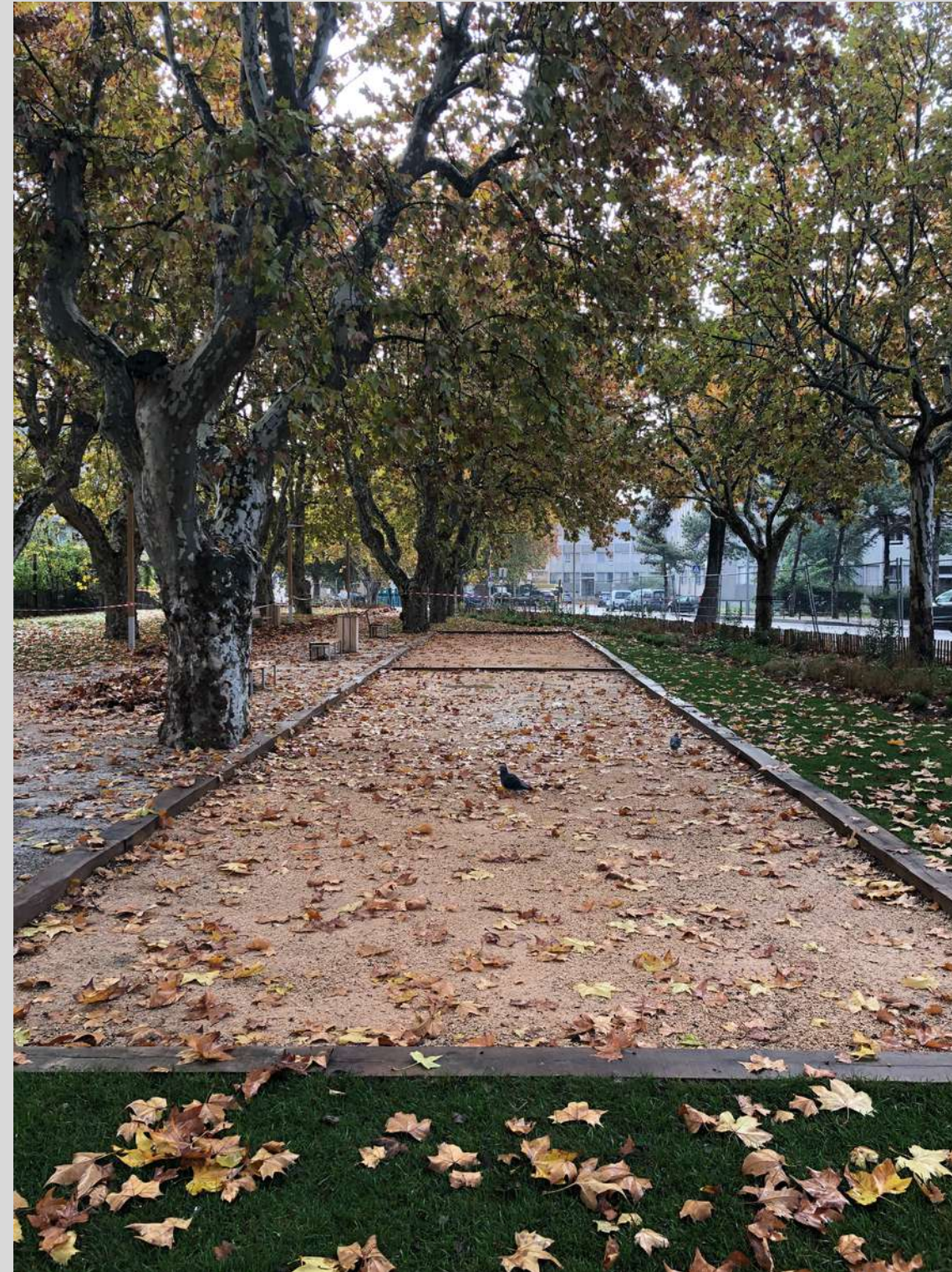
Plan masse : projet d'aménagement du parvis de l'école Giono-Schweitzer



# II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN

## 2. Une continuité vers le reste de la ville

### Parc intergénérationnel - boulevard président Kennedy



# SOMMAIRE

I/ LA RE-DYNAMISATION DU QUARTIER

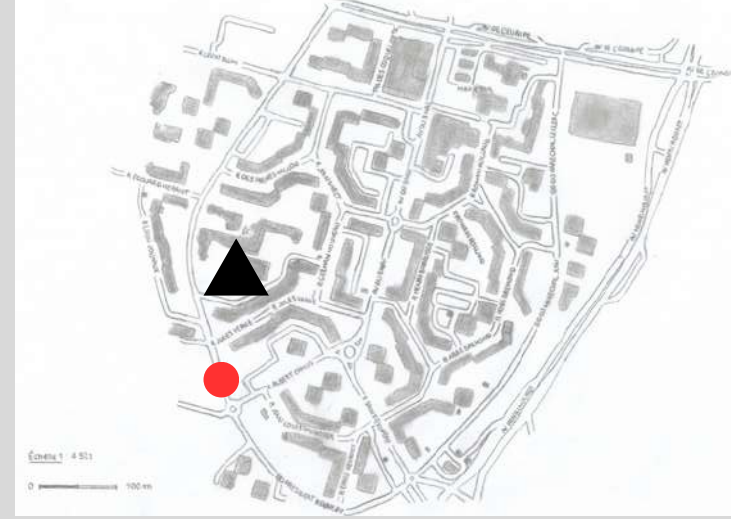
II/ METTRE LES MOBILITÉS DOUCES AU PREMIER PLAN

**III/ REVALORISER LES ESPACES VÉGÉTALISÉS**

1. Végétalisation et réorganisation des pieds d'arbres
2. Aménagement d'un corridor écologique continu
3. Une végétalisation sur le parvis illustrée par les enfants

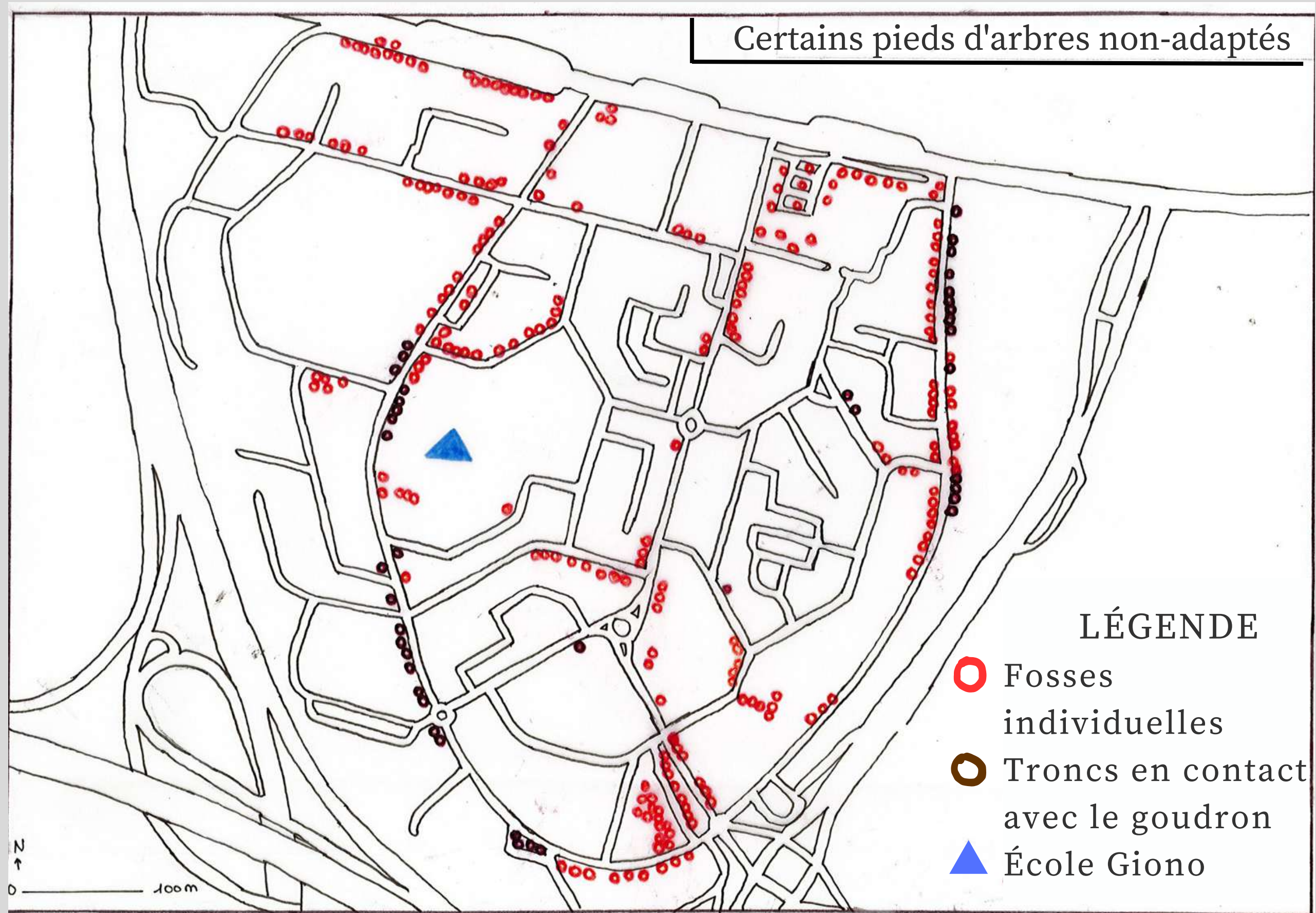
# III/REVALORISER LES ESPACES VÉGÉTALISÉS

## 1. Végétalisation et réorganisation des pieds d'arbres



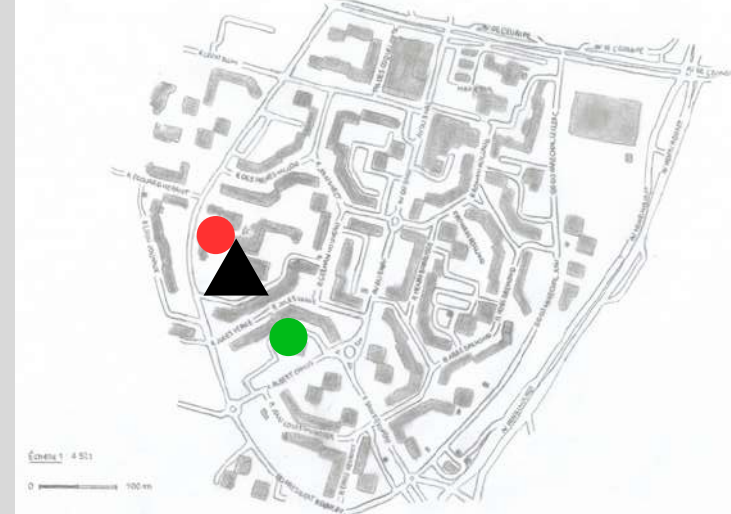
# III/REVALORISER LES ESPACES VÉGÉTALISÉS

## 1. Végétalisation et réorganisation des pieds d'arbres



# III/REVALORISER LES ESPACES VÉGÉTALISÉS

## 2. Aménagement d'un corridor écologique continu

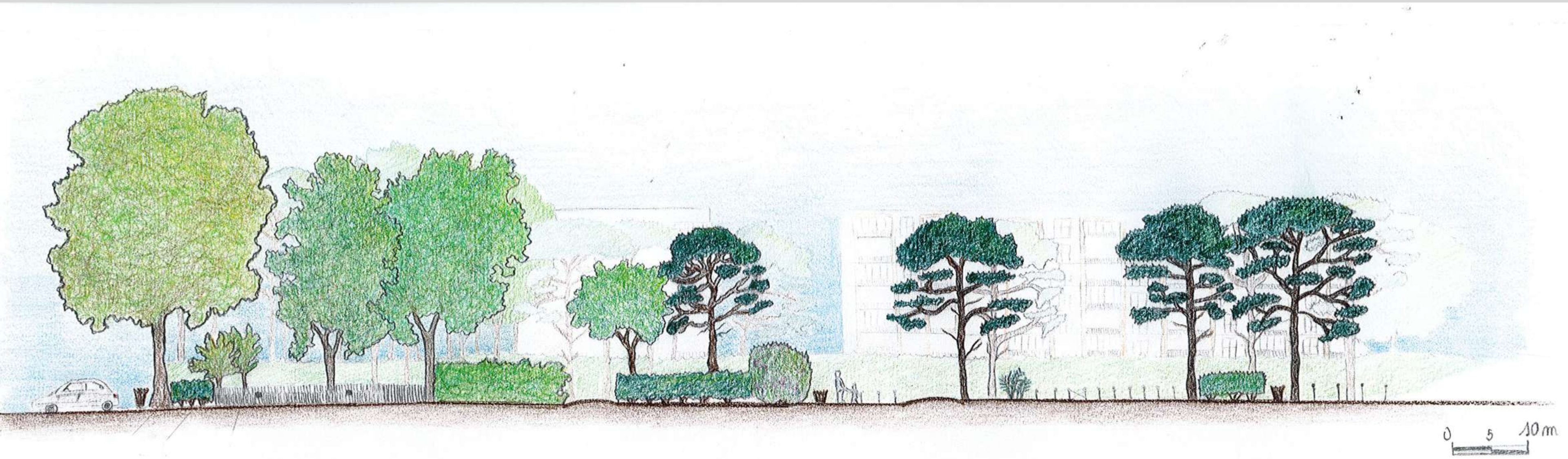


- Boulevard du docteur Schweitzer
- Parking de la résidence Romarins adjacente à la rue Albert Camus
- ▲ Ecole Jean Giono

# III/REVALORISER LES ESPACES VÉGÉTALISÉS

## 2. Aménagement d'un corridor écologique continu

Une diversité d'espèces à reconnecter entre elles

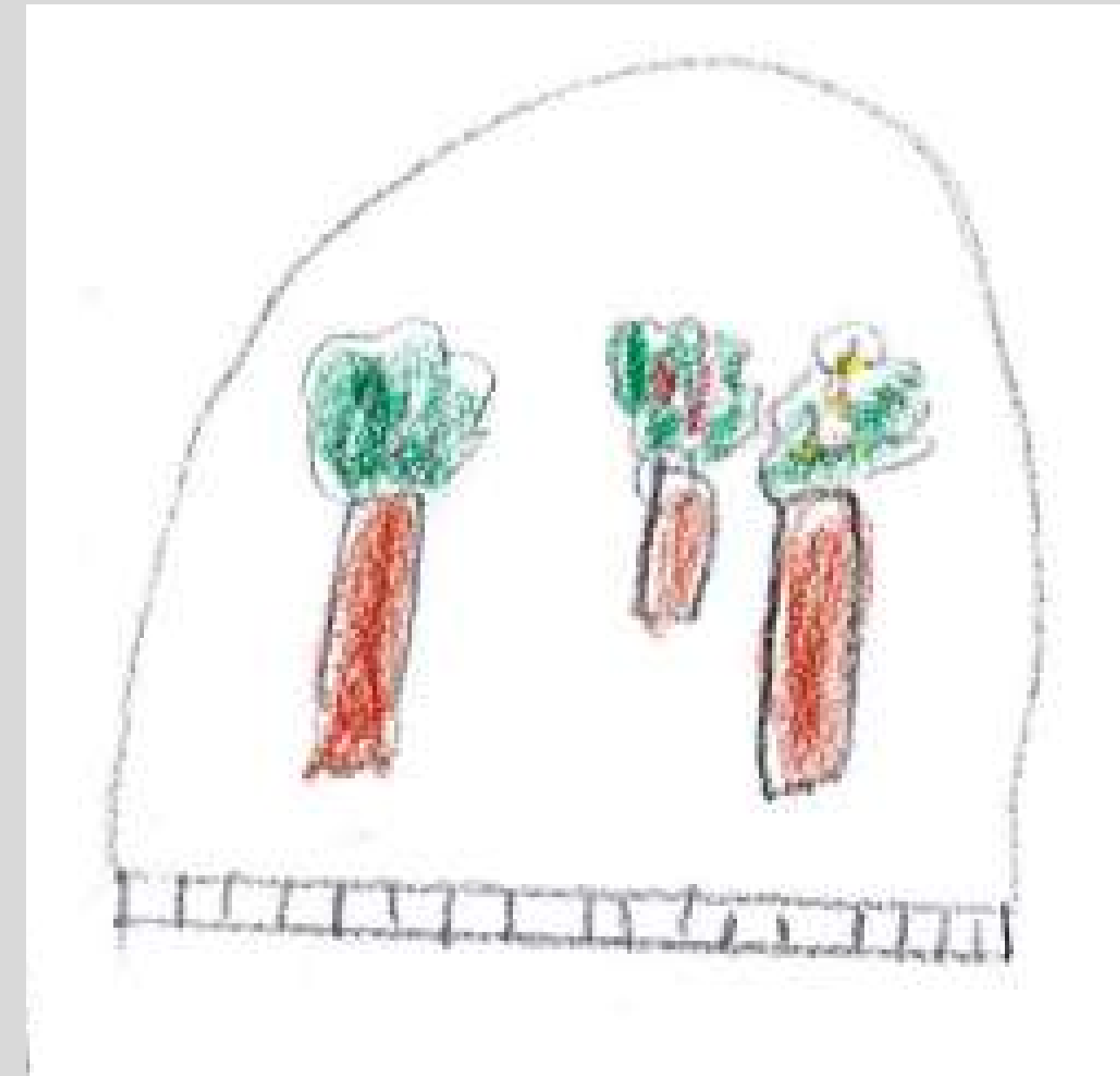




# III/REVALORISER LES ESPACES VÉGÉTALISÉS

## 3. Une végétalisation sur le parvis illustrée par les enfants

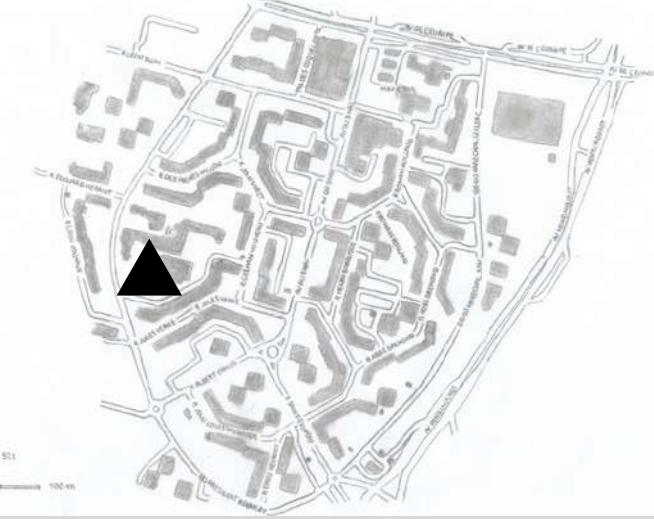
Dessins des enfants



# III/REVALORISER LES ESPACES VÉGÉTALISÉS

## 3. Une végétalisation sur le parvis illustrée par les enfants

Plan masse : projet d'aménagement du parvis de l'école Giono-Schweitzer



▲ Ecole Jean Giono



# CONCLUSION

