

Rapport public Parcoursup session 2025

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (2710)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT Aix-Marseille - Site d'Aix-En-Provence - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage (2710)	Jury par défaut	Tous les candidats	26	1834	28

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat (français)	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale. Appréciations de l'équipe pédagogique.	Bulletins première et terminale. Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat et toutes autres notes en anticipé du baccalauréat. Capacité de progression entre la première et la terminale. Fiche avenir. Lettre de motivation.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique.	Assiduité et comportement dans toutes les matières. Appréciations de l'équipe pédagogique sur les bulletins. Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO, journée d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi...) Cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Étude de la lettre de motivation ainsi que du degré de cohérence entre les enseignements de spécialité et/ou la série du baccalauréat et la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, bénévolat, Expérience professionnelle, Expérience internationale.	Étude des "Activités et Centres d'intérêts" ainsi que la lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Deux types de critères sont retenus pour ne pas classer des candidats :

1. des critères quantitatifs :

- Lorsque le niveau scolaire minimal requis n'est pas atteint, notamment sur des enseignements spécifiques en lien direct avec notre formation. Une attention particulière est portée aux résultats en Français, en Philosophie et en Mathématiques.

2. des critères qualitatifs :

- s'il n'y a pas d'adéquation ou une trop faible adéquation des enseignements notamment de spécilité au lycée avec notre formation,

- le savoir-être : si le dossier du candidat comporte de mauvaises appréciations, des problèmes de comportement et/ ou d'assiduité ou encore un manque de travail et d'implication, et ce, aussi bien en 1ère qu'en terminale, si la lettre de motivation montre une incohérence entre le projet d'études et la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission commence par examiner chaque vœu en fonction des résultats académiques obtenus en première et en terminale. Éléments pris en compte :

- Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat,
- Capacité de progression entre la première et la terminale, Assiduité et comportement dans toutes les matières,
- Appréciations de l'équipe pédagogique,
- Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, ...),
- Degré de cohérence entre la série de baccalauréat et la formation.

L'Engagement citoyen, associatif et bénévole, l'expérience professionnelle et internationale seront aussi pris en compte pour l'évaluation complète de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un travail soutenu durant la scolarité est valorisé, ainsi que les appréciations positives des enseignants. Nous attirons votre attention sur le fait que le savoir-être est un élément crucial de notre recrutement. La lettre de motivation doit être personnalisée et argumentée et démontrer que vous avez une bonne connaissance de la formation et notamment des enjeux liés à l'alternance. Nous vous conseillons fortement de participer à la Journée Portes Ouvertes ainsi que de prendre connaissance du programme de la formation.

Signature :

Lionel NICOD,
Directeur de l'établissement IUT Aix-Marseille - Site
d'Aix-En-Provence